



DICTAMEN

TÍTULO:

Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas durante las jornadas de la práctica profesional docente

ÁREA / TEMA:

Didáctica de las matemáticas / Formación docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Se desarrolla la elaboración y aplicación de materiales didácticos como parte de las jornadas de práctica profesional docente en el ámbito de la enseñanza de las matemáticas. Describe los procesos mediante los cuales los docentes en formación diseñan recursos educativos con el propósito de facilitar la comprensión de conceptos matemáticos en contextos escolares reales. El análisis destaca la relación entre la teoría pedagógica y la práctica, evidenciando cómo la construcción de materiales didácticos contribuye al desarrollo de competencias profesionales y al fortalecimiento del aprendizaje significativo en los estudiantes.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Su enfoque metodológico adecuado, coherente con la naturaleza de la sistematización de experiencias en contextos de práctica docente.
- Adecuada articulación entre los fundamentos teóricos de la didáctica de las matemáticas y las prácticas descritas.
- Expone de manera clara los procesos de diseño y aplicación de los materiales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Se reconoce también la coherencia entre los objetivos planteados y el desarrollo del contenido.
- Incorpora una reflexión crítica sobre la práctica docente, elemento fundamental para la mejora continua.
- Promueve estrategias activas que favorecen el aprendizaje significativo de las matemáticas.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Cumple con criterios al presentar una estructura lógica, una adecuada fundamentación conceptual y una congruencia entre los elementos analizados.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es pertinente y responde a necesidades actuales en la formación docente en matemáticas, con un enfoque práctico y reflexivo.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sistematiza experiencias formativas que vinculan la elaboración de materiales didácticos con el aprendizaje significativo de las matemáticas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sus conclusiones como fiables dentro del marco metodológico adoptado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación debido a su relevancia en la formación docente, su contribución a la didáctica de las matemáticas y la solidez de su planteamiento metodológico.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México