



LECTURAS DICTAMEN

TÍTULO:

Las clases espejo: una estrategia innovadora en la formación docente

ÁREA / TEMA:

Práctica docente

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Presenta una reflexión sobre el uso de las clases espejo como una herramienta pedagógica innovadora orientada a enriquecer la formación docente. Se destacan los beneficios de la interacción sincrónica entre estudiantes y profesores de distintas instituciones, lo que permite ampliar perspectivas, compartir conocimientos y fortalecer habilidades didácticas. Concluye que esta estrategia contribuye al desarrollo de competencias digitales, comunicativas e interculturales, posicionándose como una alternativa pertinente en contextos educativos contemporáneos.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Muestra la relevancia del trabajo colaborativo entre instituciones.
- Se observa una estructura organizada que permite el desarrollo progresivo del tema.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Aporta evidencia sobre el desarrollo de competencias en los participantes, particularmente en el ámbito comunicativo e intercultural.
- Contribuye a la innovación pedagógica al proponer una estrategia concreta aplicable a la formación docente.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Cumple con sus objetivos y es un texto cuidado en su estructura y desarrollo.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Esta propuesta contribuye al desarrollo de nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, así como al fortalecimiento de competencias clave en contextos educativos contemporáneos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son implícitas y breves, pero no sobrepasa la coherencia.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se recomienda publicar dada su pertinencia temática y su contribución al desarrollo de competencias digitales e interculturales justifican su difusión en el ámbito académico.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.