



DICTAMEN

TÍTULO:

Experiencias en el trabajo colaborativo como estrategia innovadora para el aprendizaje de la orientación educativa

ÁREA / TEMA:

Orientación educativa / Innovación pedagógica / Educación superior

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Examina la implementación del trabajo colaborativo como estrategia de enseñanza en el ámbito de la orientación educativa, a partir de la descripción y análisis de experiencias desarrolladas en educación superior. Destaca la importancia de la interacción entre estudiantes como medio para favorecer aprendizajes significativos, el desarrollo de competencias profesionales y la construcción conjunta de conocimientos. Enfatiza el valor de metodologías participativas en la formación de futuros orientadores educativos.

MÉRITOS A DESTACAR:

Se centra en el aprendizaje colaborativo y utiliza un enfoque metodológico congruente con la naturaleza del estudio, basado en la sistematización de experiencias. Integra de manera pertinente fundamentos teóricos que respaldan la propuesta educativa. Además muestra coherencia entre los objetivos y el desarrollo del contenido.

DEFECTOS A SEÑALAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

El texto cumple de manera consistente pues evidencia una estructura sólida y ausencia de contradicciones internas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias sustanciales. La exposición de las experiencias es clara y ordenada, facilitando su comprensión. El capítulo aborda una problemática relevante en la formación de orientadores, aportando estrategias innovadoras.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, en la medida en que documenta experiencias que evidencian el valor del trabajo colaborativo en la formación de orientadores educativos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación porque destaca la incorporación de la reflexión crítica como elemento central del proceso formativo. El trabajo contribuye a la comprensión del aprendizaje como un proceso social y colaborativo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México