



DICTAMEN

TÍTULO:

Influencia del discurso de los docentes en el proceso de aprendizaje del inglés: un análisis del discurso

ÁREA / TEMA:

Práctica docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Presenta un estudio centrado en el análisis del discurso de los docentes como factor determinante en el aprendizaje del idioma inglés. Mediante herramientas propias del análisis discursivo, se exploran las características del lenguaje utilizado por los profesores en contextos educativos, destacando su papel en la orientación del proceso de enseñanza-aprendizaje. El análisis revela que las formas discursivas empleadas pueden favorecer o limitar la comprensión, la participación y el desarrollo de competencias lingüísticas en los estudiantes, concluyendo que el discurso pedagógico es un componente clave en la eficacia de la enseñanza del inglés.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta un análisis detallado de las prácticas discursivas docentes, lo que permite identificar elementos concretos que influyen en el aprendizaje.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Se observa coherencia entre los objetivos planteados, el desarrollo metodológico y las conclusiones alcanzadas.
- El uso de referencias teóricas vinculadas al análisis del discurso y la didáctica de lenguas fortalece el sustento académico del estudio.
- Aporta elementos para la mejora de la práctica docente en la enseñanza del inglés, al evidenciar la relevancia del uso del lenguaje en el aula.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El contenido es correcto.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO

VICTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Su enfoque permite comprender cómo las prácticas discursivas influyen en la construcción del conocimiento lingüístico.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

La fiabilidad de los resultados podría fortalecerse mediante una mayor explicitación del corpus y la incorporación de diversas fuentes de información.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se aconseja su publicación. Su pertinencia temática, coherencia metodológica y aportación al campo de la didáctica de lenguas lo convierten en un recurso valioso para investigadores y docentes interesados en mejorar sus prácticas pedagógicas.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

www.comunicacion-cientifica.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.