



## DICTAMEN

TÍTULO:

***La dimensión social de la formación agronómica: avances, retos y potencial en la atención de demandas del sector rural***

ÁREA / TEMA:

Agronomía / Educación superior / Desarrollo social rural

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo analiza la dimensión social de la formación agronómica y reflexiona sobre la necesidad de que los programas educativos en ciencias agropecuarias respondan de manera integral a las demandas contemporáneas del sector rural. La obra aborda los avances logrados en la formación de profesionales de la agronomía, así como los desafíos persistentes relacionados con desigualdad social, sostenibilidad productiva y atención a comunidades rurales. El texto enfatiza la importancia de fortalecer la sensibilidad social, la responsabilidad comunitaria y la capacidad de intervención territorial de los futuros ingenieros agrónomos. Asimismo, el capítulo plantea que la formación agronómica debe trascender la enseñanza técnica y considerar dimensiones económicas, culturales y sociales vinculadas con el desarrollo rural.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Posee una alta pertinencia temática al abordar la relación entre formación profesional agronómica y problemáticas sociales del medio rural.
- Evita perspectivas exclusivamente técnicas o productivistas.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- La obra destaca por promover una visión humanista de la formación agronómica, enfatizando la responsabilidad social del profesionista frente a las necesidades del entorno rural.
- La claridad argumentativa con la que se explican los retos actuales de la educación agrícola, particularmente en relación con desigualdad, sostenibilidad y transformación comunitaria.
- Presenta coherencia conceptual entre los apartados desarrollados, manteniendo continuidad temática y una adecuada articulación entre avances, desafíos y propuestas de formación profesional.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defecto de acuerdo a sus delimitaciones. La naturaleza del trabajo no exige comprobación experimental empírica estricta, pues su finalidad principal es analizar y reflexionar sobre procesos educativos y sociales desde una perspectiva formativa y disciplinaria.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SI</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SI</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SI</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SI</b>	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias. El lenguaje utilizado es consistente con el campo de las ciencias sociales aplicadas a la agronomía y permite comprender la relevancia de incorporar dimensiones sociales en la formación profesional agropecuaria.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Aporta una reflexión interdisciplinaria sobre la dimensión social de la formación agronómica; fortalece el análisis de modelos educativos orientados a responder de manera integral a las necesidades del sector rural y al desarrollo territorial sostenible.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones derivan de un análisis estructurado y sustentado en bibliografía pertinente, lo que otorga fiabilidad y solidez académica al contenido del capítulo.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

### ¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

## DICTAMEN

Sí. Se recomienda su publicación porque constituye una contribución relevante para la reflexión sobre la formación profesional agronómica y su responsabilidad social frente a las demandas contemporáneas del medio rural.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.