



DICTAMEN

TÍTULO:

El proceso productivo en la formación agronómica

ÁREA / TEMA:

Agronomía / Educación agrícola / Procesos de formación profesional

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo desarrolla una propuesta analítica centrada en la relación existente entre los procesos productivos y la formación del ingeniero agrónomo. La obra examina cómo la educación agronómica debe responder a las necesidades del entorno agropecuario contemporáneo, integrando conocimientos científicos, experiencias prácticas y comprensión social del medio rural. El texto expone la importancia de que la formación profesional incorpore el análisis de las dinámicas productivas como parte esencial del aprendizaje, favoreciendo una preparación más integral y vinculada con las problemáticas reales del sector agrícola. Asimismo, el capítulo plantea una visión crítica sobre los desafíos actuales de la enseñanza agronómica y la necesidad de fortalecer modelos educativos contextualizados y socialmente pertinentes.

MÉRITOS A DESTACAR:

El capítulo posee una sólida pertinencia temática al abordar una problemática central en las ciencias agropecuarias: la relación entre formación universitaria y realidad productiva del sector agrícola. Articula dimensiones técnicas, sociales y educativas dentro de una misma

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

reflexión académica. La exposición mantiene claridad conceptual y una adecuada secuencia argumentativa, lo que favorece la comprensión progresiva de las ideas desarrolladas a lo largo del texto.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

www.comunicacion-cientifica.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El texto ya es adecuado. La redacción mantiene claridad, precisión conceptual y coherencia temática.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Enfatiza la importancia de la práctica y del contacto con los procesos productivos reales como elementos indispensables en la preparación profesional del ingeniero agrónomo.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones derivan de una reflexión estructurada y sustentada en referentes académicos pertinentes.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

El resultado es a favor de su publicación porque constituye una contribución relevante para la reflexión sobre la formación profesional en agronomía y su relación con los procesos productivos contemporáneos.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.