



## DICTAMEN

TÍTULO:

***La dimensión social de la formación agronómica: avances, retos y potencial en la atención de demandas del sector rural***

ÁREA / TEMA:

Educación agronómica / Desarrollo rural / Formación social profesional

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Desarrolla un análisis crítico sobre la necesidad de incorporar una perspectiva social en la formación agronómica contemporánea. La obra examina cómo los procesos educativos en ciencias agropecuarias deben responder no sólo a exigencias técnicas y productivas, sino también a problemáticas sociales y territoriales presentes en el ámbito rural. El texto expone avances y desafíos relacionados con la preparación de profesionales capaces de intervenir en contextos comunitarios complejos, promoviendo desarrollo sostenible, inclusión social y compromiso ético. Se plantea que la educación agronómica debe fortalecer competencias interdisciplinarias orientadas a comprender la realidad rural desde dimensiones sociales, culturales y económicas.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- El texto sobresale por su capacidad de relacionar educación superior, desarrollo rural y compromiso social dentro de un mismo marco analítico, mostrando una perspectiva interdisciplinaria pertinente y actual.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- Se identifican los retos contemporáneos que enfrentan las instituciones formadoras de profesionistas agrónomos, especialmente en contextos rurales marcados por desigualdad y transformación productiva.
- La obra presenta una adecuada estructura argumentativa que facilita comprender la evolución de la formación agronómica y las necesidades de actualización curricular vinculadas con demandas sociales del sector rural.
- Promueve una visión crítica y reflexiva sobre el papel social del ingeniero agrónomo, fortaleciendo la idea de una formación profesional comprometida con procesos de desarrollo territorial y bienestar comunitario.
- La bibliografía utilizada es pertinente y consistente con el enfoque analítico del trabajo. Las referencias fortalecen el sustento conceptual relacionado con educación rural, agronomía y desarrollo social.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se observan defectos sustanciales en el contenido de la investigación.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La redacción mantiene claridad conceptual y una adecuada organización temática, por lo que no es necesario modificar.

#### ¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Amplía la discusión académica sobre modelos educativos agronómicos con enfoque integral. Aporta elementos valiosos para el diseño curricular y la formación profesional contemporánea.

#### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Evidencia rigor académico debido a la adecuada articulación entre fundamentos teóricos, análisis conceptual y conclusiones desarrolladas.

#### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

#### ¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

## DICTAMEN

Sí, se recomienda su publicación debido a la coherencia metodológica del texto.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.