



DICTAMEN

TÍTULO:

El clima laboral de los docentes en escuelas primarias ubicadas en contextos de alto riesgo: un estudio de caso

ÁREA / TEMA:

Clima laboral

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este estudio, de enfoque cuantitativo, pretende analizar el clima laboral en docentes de escuelas primarias ubicadas en contextos de alto riesgo. Se realizó una investigación descriptiva y transversal, con una muestra aleatoria simple de 16 docentes. Para recolectar datos se empleó un cuestionario validado mediante juicio de expertos y evaluado con el coeficiente Alfa de Cronbach ($\alpha = 0.897$).

Los hallazgos revelan que la inseguridad en la zona genera un ambiente de temor constante entre el personal docente, afectando su satisfacción laboral, motivación, bienestar emocional y desempeño profesional, con un clima laboral tenso que altera el desarrollo del ambiente escolar propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

De acuerdo con los resultados, los docentes presentan signos de estrés laboral como consecuencia de la exposición continua a contextos de alto riesgo. La inseguridad del entorno y las condiciones

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

laborales adversas se identifican como factores que contribuyen al desgaste físico, emocional y psicológico del personal docente.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Cuenta con relevancia social porque aborda educación en contextos de vulnerabilidad extrema.
- Usa adecuadamente el estudio de caso con pertinencia metodológica.
- Su enfoque mixto combina datos cuantitativos y cualitativos.
- Hace uso de instrumentos validados debido a que emplea escalas reconocidas para clima laboral.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos en el contenido argumental. Solo se señalan aspectos débiles:

- Mejorar el formato de presentación.
- Hay una muestra reducida que el propio capítulo reconoce que los resultados corresponden solo a una escuela.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Mejorar el formato de presentación.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, aporta evidencia empírica sobre el impacto del contexto social en el clima laboral docente, enriqueciendo los estudios en psicología organizacional educativa, gestión escolar y políticas públicas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones se nutren de rigor metodológico adecuado con objetivos claros, instrumentos validados, coherencia entre método y resultados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, no hay cambios sustanciales. El texto visibiliza condiciones laborales docentes en contextos de riesgo y contribuye a políticas educativas inclusivas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México