



DICTAMEN

TÍTULO:

El uso de la plataforma Classroom en el diseño de instrumentos para el estudio etnográfico en la formación inicial de profesores

ÁREA / TEMA:

Tecnología educativa / formación docente e investigación etnográfica digital

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5/6/7/8/9/10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo analiza el uso de la plataforma Classroom como recurso metodológico para el diseño y aplicación de instrumentos orientados al estudio etnográfico dentro de la formación inicial docente. El trabajo parte de la necesidad de replantear las dinámicas de observación, interacción y recopilación de información en contextos educativos mediados por tecnologías digitales. A través de una discusión teórica y metodológica, se muestra cómo Classroom puede funcionar no únicamente como entorno de gestión académica, sino también como espacio de producción de datos cualitativos, interacción pedagógica y seguimiento de procesos formativos. El texto integra elementos de investigación educativa, etnografía digital y prácticas docentes contemporáneas, articulando una reflexión pertinente sobre la adaptación de las metodologías cualitativas a entornos virtuales de aprendizaje.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

El capítulo desarrolla una articulación consistente entre formación docente, investigación etnográfica y tecnologías digitales, evitando presentar la plataforma Classroom únicamente como recurso técnico. Asimismo, existe claridad conceptual al explicar la relación entre observación etnográfica y entornos virtuales de aprendizaje, lo que facilita la comprensión del enfoque metodológico. El uso de Classroom como espacio de recopilación de datos cualitativos constituye una aportación relevante para la investigación educativa contemporánea.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos. La coherencia interna del capítulo se sostiene en la relación entre su fundamentación conceptual, el análisis metodológico y la discusión educativa desarrollada.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SI	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SI	NO
-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI	NO
-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su principal contribución consiste en proponer a Classroom como espacio susceptible de observación etnográfica y producción de información cualitativa dentro de la formación inicial docente.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. El capítulo presenta rigor académico debido a la coherencia entre sus fundamentos teóricos, objetivos metodológicos y desarrollo argumentativo.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí se aconseja su publicación porque el capítulo aborda una problemática actual y pertinente en el campo de la formación docente y la investigación educativa digital.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México