



DICTAMEN

TÍTULO:

Niñez migrante en la frontera México-EUA: inclusión, diversidad cultural y apropiación tecnológica

ÁREA / TEMA:

Migración / Inclusión educativa / Diversidad cultural / Tecnologías de la información

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El argumento analiza las condiciones de la niñez migrante en la frontera entre México y Estados Unidos, particularmente en relación con procesos de inclusión, diversidad cultural y apropiación tecnológica. Examina cómo los niños migrantes enfrentan desafíos vinculados con movilidad, adaptación sociocultural y acceso a herramientas tecnológicas dentro de contextos educativos y comunitarios complejos. El texto reflexiona sobre las desigualdades sociales y educativas que afectan a esta población, así como sobre el papel de las tecnologías digitales en los procesos de integración, aprendizaje y comunicación intercultural.

MÉRITOS A DESTACAR:

El capítulo destaca la importancia de generar políticas y estrategias inclusivas orientadas al reconocimiento de la diversidad cultural y al fortalecimiento de oportunidades educativas para la niñez migrante en espacios fronterizos.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

El contenido es adecuado. Asimismo, la bibliografía consultada resulta pertinente y adecuada para el enfoque interdisciplinario desarrollado.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

No es necesario. La investigación se encuentra correctamente delimitada respecto a la problemática estudiada y utiliza enfoques conceptuales consistentes con los estudios sobre migración, inclusión y diversidad cultural.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Aporta una reflexión interdisciplinaria relevante sobre la relación entre migración infantil, inclusión educativa y apropiación tecnológica en contextos fronterizos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, presenta rigor académico debido a la adecuada articulación entre fundamentación teórica, análisis contextual y conclusiones desarrolladas.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El contenido mantiene finalidad académica, social y formativa.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se recomienda su publicación porque constituye una aportación relevante para el análisis de la niñez migrante, la inclusión educativa y la apropiación tecnológica en contextos fronterizos.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.