



DICTAMEN

TÍTULO:

Intervención, gestión e innovación educativa: desafíos teóricos y metodológicos

ÁREA / TEMA:

Educación / Gestión educativa / Innovación pedagógica

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Aborda de manera integral los principales desafíos teóricos y metodológicos en los campos de la intervención, la gestión y la innovación educativa, articulando diversos enfoques conceptuales con experiencias y estudios aplicados. La obra problematiza las tensiones entre los modelos tradicionales de gestión educativa y las nuevas demandas de innovación, destacando la necesidad de replantear los marcos teóricos y las prácticas institucionales. Asimismo, se analiza la intervención educativa como un proceso complejo que requiere integración entre teoría, práctica y contexto.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El libro se distingue por su claridad temática al organizar los contenidos en torno a ejes definidos.
- Presenta una adecuada selección de enfoques que enriquecen la comprensión del fenómeno educativo.
- Integra de manera pertinente teoría y práctica en los distintos capítulos.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Muestra coherencia en la organización de los contenidos.
- La exposición es clara y accesible desde la cual aborda problemáticas relevantes del contexto educativo actual.
- Incorpora información suficiente para sustentar los planteamientos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos en el contenido de la investigación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
----------------------------------------------------------------------------	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
-----------------------------------------------------	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---------------------------------------------------	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
-------------------------------------------------------------------	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--------------------------------------------------------	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO
------------------------------------------------------	-----------	----

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias. El texto ya presenta una organización lógica, con adecuada secuencia en la exposición de los temas.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Contribuye a la sistematización del conocimiento en el ámbito de la innovación educativa.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Presenta rigor académico al basarse en una adecuada organización del contenido y un respaldo teórico pertinente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Se aconseja su publicación por su claridad, pertinencia y contribución al análisis educativo contemporáneo.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.