



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Niñez migrante en la frontera México-EUA: inclusión, diversidad cultural y apropiación tecnológica***

ÁREA / TEMA:

Estudios migratorios / Educación intercultural / Tecnología social

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo desarrolla un análisis sobre las condiciones de inclusión social y educativa de la niñez migrante en la frontera México-Estados Unidos, considerando especialmente la diversidad cultural y los procesos de apropiación tecnológica. Examina cómo las experiencias migratorias influyen en las dinámicas educativas, identitarias y comunicativas de niños y niñas que habitan contextos fronterizos. El texto reflexiona sobre las brechas sociales y tecnológicas que enfrentan las poblaciones migrantes infantiles, así como sobre el potencial de las herramientas digitales para favorecer procesos de integración, aprendizaje e interacción intercultural. El capítulo enfatiza la necesidad de construir estrategias educativas inclusivas capaces de reconocer la diversidad cultural y garantizar oportunidades de acceso tecnológico para sectores vulnerables.

### MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- Aborda una problemática social y educativa de gran relevancia contemporánea relacionada con migración infantil y derechos culturales.
- El texto sobresale por integrar enfoques interdisciplinarios sobre inclusión educativa, diversidad cultural y apropiación tecnológica.
- Visibiliza las condiciones de vulnerabilidad y desigualdad que enfrentan niños migrantes en espacios fronterizos complejos.
- La obra presenta adecuada coherencia argumentativa entre fundamentos teóricos, análisis contextual y conclusiones, lo que fortalece la consistencia académica del estudio.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se observan defectos de fondo en el contenido de la investigación. El capítulo presenta claridad conceptual, adecuada organización temática y coherencia metodológica respecto al tipo de análisis social e interdisciplinario desarrollado.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SI</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SI</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SI</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SI</b>	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No son requeridas. El capítulo presenta contenido pertinente y adecuadamente estructurado para los campos de estudios migratorios, educación intercultural y tecnología educativa. La exposición mantiene claridad conceptual y adecuada secuencia argumentativa, favoreciendo la comprensión integral de las problemáticas analizadas.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Fortalece la comprensión integral del fenómeno migratorio infantil.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones derivan de un análisis metodológicamente consistente y socialmente contextualizado.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El contenido mantiene carácter académico, social y formativo.

### ¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

## DICTAMEN

Sí, se aprueba, el capítulo promueve una reflexión crítica sobre las brechas digitales y educativas que afectan a poblaciones migrantes infantiles dentro de contextos transfronterizos.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.