



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Entre el prestigio y el silencio: panorama de las creencias lingüísticas en México***

ÁREA / TEMA:

Lingüística aplicada / Sociolingüística / Educación lingüística

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo analiza la evolución reciente de las investigaciones sobre creencias lingüísticas y demuestra que estas influyen directamente en la forma en que estudiantes y docentes interpretan el aprendizaje, valoran determinadas lenguas y construyen trayectorias educativas. La revisión evidencia una tensión persistente entre el prestigio atribuido a lenguas hegemónicas y el silenciamiento simbólico de lenguas originarias.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Construye un estado del conocimiento con delimitación temporal clara y pertinente, permitiendo reconocer avances y desplazamientos teóricos recientes.
- Evita una visión reduccionista del aprendizaje de lenguas y demuestra que los procesos lingüísticos están atravesados por factores emocionales, sociales y culturales.
- Integra producción internacional y nacional, lo que permite valorar el posicionamiento del caso mexicano dentro del debate académico contemporáneo.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- Introduce una propuesta teórico-analítica propia mediante el modelo PEC-L, lo que representa una elaboración conceptual y no solo una revisión bibliográfica.
- Reconoce el papel de las tecnologías y del activismo digital como espacios de transformación de creencias lingüísticas.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos que afecten la consistencia académica del trabajo. La validez del texto descansa en la organización del estado del conocimiento, la trazabilidad conceptual y la articulación argumentativa.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Ninguno. Los recursos visuales descritos cumplen una función organizadora del argumento y permiten representar relaciones entre dimensiones analíticas más que ofrecer evidencia estadística aislada. Su incorporación fortalece la inteligibilidad del modelo conceptual y la lectura comparativa de tendencias.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?**

Sí. El capítulo aporta una reorganización conceptual del estudio de las creencias lingüísticas desde una perspectiva integradora que vincula ideología, afectividad, mediación tecnológica y formación educativa.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí. El trabajo muestra rigor por la delimitación del periodo revisado, la sistematización temática y la construcción explícita de categorías analíticas.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No. El capítulo mantiene una discusión académica sobre fenómenos lingüísticos y estructuras simbólicas sin atribuciones personales ni descalificaciones institucionales.

### **¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?**

Sí. Se recomienda su publicación por constituir una contribución actualizada al estudio de las creencias lingüísticas y por ofrecer una herramienta conceptual útil para investigación, formación docente y diseño de políticas educativas.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.