



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Escala de autoeficacia en la enseñanza del inglés: evidencias del proceso de validez***

ÁREA / TEMA:

Educación / Evaluación educativa / Psicometría aplicada

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo desarrolla y documenta el proceso metodológico para construir y obtener evidencias iniciales de validez de una escala orientada a medir la autoeficacia en la enseñanza del inglés en futuros profesores. El trabajo articula fundamentación teórica, validación por jueces expertos y una prueba piloto para examinar la consistencia inicial del instrumento y valorar su potencial uso en investigación educativa.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Evita ambigüedades conceptuales al definir operacionalmente la autoeficacia en la enseñanza del inglés y traducirla en dimensiones observables.
- Construcción metodológica secuencial. El diseño sigue una lógica rigurosa: fundamentación teórica, elaboración de ítems, juicio de expertos, ajustes y prueba piloto, fortaleciendo la trazabilidad del proceso.
- La participación especializada permitió revisar coherencia, relevancia, claridad y suficiencia de los reactivos antes de su aplicación.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

## DICTAMEN

- El uso del Coeficiente de Validez de Contenido aporta criterios objetivos para justificar decisiones metodológicas.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos sustantivos que afecten la calidad científica del estudio. La inclusión explícita de limitaciones confirma una práctica científica responsable.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SI</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SI</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SI</b>	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SI</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SI</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SI</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SI</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SI</b>	NO

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

**Sin sugerencias.**

**¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?**

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

**¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?**

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[www.comunicacion-cientifica.com](http://www.comunicacion-cientifica.com)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.