



## DICTAMEN

TÍTULO:

**Matemáticas discretas: comprensión fácil y paso a paso**

ÁREA / TEMA:

Matemáticas discretas / Educación matemática

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO o SINOPSIS:**

La obra desarrolla una exposición progresiva de contenidos centrales de matemáticas discretas mediante una estructura orientada al aprendizaje gradual y a la comprensión conceptual. Aborda temas fundamentales del campo desde una lógica acumulativa que privilegia la construcción del razonamiento matemático antes que la memorización operativa. La organización del contenido permite transitar entre definiciones, procedimientos, representaciones y ejercicios de aplicación, facilitando la apropiación de conceptos utilizados en áreas como ciencias computacionales, ingeniería y análisis formal. Adopta una finalidad predominantemente didáctica y formativa, más que experimental, lo que determina el modo en que se estructura y valida el conocimiento presentado.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- El libro evita presentar definiciones aisladas y organiza el contenido mediante secuencias que permiten consolidar conceptos antes de introducir niveles superiores de complejidad.
- La simplificación didáctica no implica reducción del contenido disciplinar; por el contrario, mantiene precisión terminológica y lógica matemática.
- Los ejercicios y ejemplos cumplen función explicativa y no únicamente evaluativa.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- Las gráficas y cuadros contribuyen a interpretar relaciones matemáticas y favorecen procesos cognitivos de abstracción.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identifican defectos sustanciales en el contenido de la investigación ni en la construcción académica del libro.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Ninguna. La ausencia de defectos debe interpretarse conforme al tipo de obra evaluada.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Aporta una estrategia efectiva para la enseñanza y apropiación de contenidos de matemáticas discretas mediante una estructura orientada al razonamiento gradual.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Presenta rigor académico debido a la consistencia interna del contenido, la correspondencia entre fundamentos matemáticos y desarrollo explicativo, el empleo adecuado de representaciones y el soporte bibliográfico especializado.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No. El contenido mantiene carácter académico, formativo y disciplinar, sin emitir juicios que afecten personas, grupos o instituciones.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí. Se recomienda su publicación porque constituye un recurso académico sólido para la enseñanza de matemáticas discretas, facilita el acceso a contenidos especializados y fortalece procesos formativos en áreas científicas y tecnológicas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.