



DICTAMEN

TÍTULO:

Futuros profesores de inglés, creencias de autoeficacia y estrategias de regulación emocional

ÁREA / TEMA:

Formación docente y enseñanza de lenguas

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo analiza la relación entre las estrategias de regulación emocional utilizadas por futuros profesores de inglés y las creencias de autoeficacia que desarrollan durante sus prácticas docentes. A partir de un diseño cualitativo exploratorio y entrevistas aplicadas a diez estudiantes de una universidad pública del sureste de México, el estudio examina cómo la gestión emocional participa en la construcción progresiva de seguridad profesional y desempeño docente.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Claridad conceptual.
- Diseño congruente con el objetivo.
- Uso pertinente de entrevistas.
- Vinculación entre teoría y práctica.
- Atención a dimensiones emocionales de la docencia.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

El estudio cumple con los criterios esperados para investigación cualitativa exploratoria. Existe coherencia entre problema, metodología, análisis y conclusiones.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Solo corregir el alcance de la investigación; en alguna parte, se dice descriptivo y en otras, exploratorio. Corregir algunos errores de puntuación. Anexo el manuscrito con las sugerencias de corrección.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Contribuye al estudio de la autoeficacia docente incorporando la regulación emocional como dimensión constitutiva del aprendizaje profesional.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Mantiene consistencia teórica, delimitación metodológica y prudencia interpretativa, lo que fortalece la credibilidad de sus resultados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El contenido conserva tratamiento ético, académico y respetuoso.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Por su relevancia para la formación inicial docente, por ampliar el estudio de las creencias en educación y por ofrecer conocimiento aplicable a programas universitarios.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.