



LECTURAS DICTAMEN

TÍTULO:

**CREENCIAS Y EXPECTATIVAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS SOBRE LA ESCRITURA
ACADÉMICA CON ÉNFASIS EN EL ENSAYO**

ÁREA / TEMA:

Didáctica de las Lenguas / Literacidad Académica

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El análisis revela que muchas de las expectativas docentes coinciden con las de los estudiantes, lo cual cuestiona la visión tradicional del "déficit" que suele atribuir a los universitarios una carencia generalizada de habilidades de escritura. El argumento demuestra que ambos grupos reconocen la importancia de las convenciones académicas y de la argumentación como elementos esenciales para la producción escrita.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Integra literatura especializada sobre literacidad académica, escritura universitaria, biliteracidad y enseñanza de lenguas, proporcionando un marco conceptual sólido.
- La articulación de tres estudios permite obtener una visión más amplia del fenómeno investigado y enriquecer la interpretación de resultados.
- Combina información cualitativa y cuantitativa, lo que favorece una comprensión más profunda de las creencias y expectativas analizadas.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

- Aborda un problema central para la educación superior: el desarrollo de la escritura académica en futuros docentes de lenguas

DEFECTOS A SEÑALAR:

No existen defectos sustanciales.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO
--	-----------	----

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El texto tiene 11 pequeños detallitos que una vez corregidos está listo para publicar. Por lo que envío el texto donde se encuentran los comentarios.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Esta contribución amplía el conocimiento sobre la literacidad académica en contextos de enseñanza de lenguas en México y aporta evidencia para diseñar estrategias pedagógicas centradas en la escritura como proceso, y fortalece la formación de futuros profesores y el desarrollo de la biliteracidad académica.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Presenta un adecuado rigor académico porque fundamenta sus planteamientos en literatura especializada nacional e internacional, emplea un paradigma metodológico mixto congruente con los objetivos de investigación y sustenta sus interpretaciones mediante evidencia empírica organizada en tablas, categorías y testimonios de participantes.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Los datos se presentan de manera académica, agregada y anonimizada.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Sí, porque contribuye al desarrollo de investigaciones futuras sobre ensayos académicos y biliteracidad.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.