



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Las creencias de los docentes sobre la educación virtual efectiva***

ÁREA / TEMA:

Educación digital / Innovación educativa / Formación docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El texto analiza cómo los docentes interpretan la efectividad educativa en contextos virtuales y evidencia que el éxito del aprendizaje digital depende de decisiones pedagógicas sustentadas en creencias profesionales.

### MÉRITOS A DESTACAR:

El capítulo estudia las concepciones docentes que influyen en la comprensión y construcción de una educación virtual efectiva, destacando factores pedagógicos, organizativos y relacionales presentes en los procesos educativos mediados por tecnología.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Observaciones abajo.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

**SI**

NO

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Se sugiere que en la Introducción se definían con claridad los conceptos de creencias y enseñanza virtual efectiva; y se explique por qué es importante conocer las creencias de los docentes sobre la enseñanza virtual. También se sugiere que se presenten las preguntas de investigación y que éstas se utilicen para organizar la presentación de los resultados. Asimismo, se sugiere que en esta sección se explique de qué manera el estudio contribuirá al conocimiento actual de las creencias sobre la enseñanza virtual. Finalmente, se recomienda incluir en la sección, el alcance y las limitaciones del estudio.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

- Se propone fortalecer la Revisión de literatura. Podría ser de utilidad el siguiente texto sobre el tema (disponible en línea): Borg, S. (2015). Researching teachers' beliefs. Research methods in Applied Linguistics. Bloomsbury Academic.
- También se sugiere que se busquen y se describan en detalle una selección de estudios relacionados, empleando las siguientes palabras clave:
  - a. English teachers' beliefs and technology
  - b. English teachers' beliefs and virtual education
  - c. creencias y docentes de inglés y tecnología
  - d. creencias y docentes de inglés y educación virtual
- La sección de Método indica que se llevaron a cabo entrevistas y observaciones. Sin embargo, no queda claro qué es lo que se preguntó a los participantes y no se incluye información alguna sobre las observaciones.
- Los Resultados no siempre se presentan en forma clara, detallada y consistente con el marco conceptual.
- Se recomienda expresar en la sección de conclusiones, de manera clara, precisa y crítica, el conocimiento que se adquirió o lo que se aprendió sobre las creencias de los docentes; así como lo que faltó por hacer o falló. También es importante que, con base en los resultados, se hagan recomendaciones para la mejor realización de otros estudios, y para la formación o la práctica de los docentes.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?**

Contribuye a ampliar el estudio de la educación virtual desde una perspectiva centrada en el profesorado y demuestra que las creencias educativas son un componente clave para comprender procesos de innovación.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

El estudio presenta rigor académico porque fundamenta sus argumentos en un marco conceptual pertinente, mantiene correspondencia entre diseño y resultados y sostiene conclusiones consistentes con el alcance del trabajo.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No. El contenido mantiene una exposición académica objetiva y respetuosa.

### **¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?**

Debe publicarse porque aporta conocimiento relevante para comprender la práctica docente en entornos virtuales, fortalece el campo de investigación educativa y ofrece elementos útiles para el diseño de programas de formación y mejora institucional.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.