



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Escala de autoeficacia en la enseñanza del inglés: evidencias del proceso de validez***

ÁREA / TEMA:

Evaluación educativa / Formación docente / Enseñanza de lenguas

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El capítulo presenta un reporte metodológico exhaustivo, riguroso y bien argumentado sobre la construcción y validación inicial de una escala para medir la autoeficacia docente en futuros profesores de inglés. La claridad en las fases del proceso (teorización, construcción de ítems, validación por jueces y prueba piloto) lo convierte en una valiosa aportación al campo.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Se reconoce como punto fuerte la integración de literatura especializada y emergente en el uso apropiado del Coeficiente de Validez de Contenido (CVC) y la reflexión crítica sobre los límites del uso del  $\alpha$  de Cronbach en muestras pequeñas. Asimismo, se incorporan adecuadamente ajustes a ítems con baja claridad semántica y se documenta el proceso de mejora con evidencia empírica y juicio experto.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No obstante, se identifican algunos detalles que podrían mejorarse antes de su publicación para aumentar la precisión, claridad y utilidad del capítulo comentados más abajo.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Agregar una sección de “limitaciones del estudio” como subtítulo explícito dentro de las reflexiones metodológicas o conclusiones, donde se señale el carácter local del instrumento, el tamaño de muestra (muy limitada) y las implicaciones del diseño transversal no experimental.
- En la página 6, se hace referencia a la tabla 1, y no hay tabla 1.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- En la página 6 se hace referencia al número de ítems por dimensión (7 ítems por dimensión), posteriormente en la página 7 se vuelve a mencionar la dimensión, pero se hace alusión a otro número de ítems (4 ítems por dimensión).
- Aclarar el contenido de la Tabla 5: Esta tabla aparece repetida (hay dos tablas 5) con diferentes contenidos. Se recomienda ajustar el número de tabla o aclarar en nota cuál es la información que se representa, para evitar confusiones.

Redacción sintética en algunas secciones: Algunos fragmentos (especialmente en la descripción del cálculo del CVC) podrían beneficiarse de una redacción más concisa y clara para lectores menos familiarizados con estadística avanzada.

Contextualizar más claramente la contribución del instrumento: Aunque el capítulo menciona que la escala representa una versión adaptada del modelo de Chacón y Chacón (2010), sería útil subrayar en un párrafo específico cómo se diferencia o enriquece con respecto a otros instrumentos usados en América Latina.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?**

El capítulo fortalece la evaluación educativa aplicada a la enseñanza del inglés al ofrecer una herramienta metodológicamente fundamentada para estudiar procesos de autoeficacia docente.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

El trabajo evidencia rigor académico porque cada conclusión deriva de procedimientos claramente documentados. Existe congruencia entre construcción conceptual, evaluación de contenido y análisis estadístico preliminar, lo que proporciona bases sólidas para el desarrollo posterior del instrumento.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO  
[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX  
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:  
[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

## DICTAMEN

No. El capítulo mantiene un tratamiento académico, ético y científicamente responsable del objeto de estudio.

### **¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?**

Debe publicarse porque amplía los recursos metodológicos disponibles en investigación educativa, favorece el desarrollo de estudios comparativos y contribuye a fortalecer procesos de formación inicial docente mediante instrumentos contextualizados.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

[dircomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:dircomunicacioncientifica@gmail.com)

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.