



DICTAMEN

TÍTULO:

El Rol Transformador de las Instituciones de Educación Superior en la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ÁREA / TEMA:

Desarrollo sostenible

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Este capítulo analiza el papel transformador de las Instituciones de Educación Superior (ies) en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ods). Aunque las escuelas superiores son actores clave para enfrentar desafíos globales como la pobreza, la desigualdad y el cambio climático, su contribución real sigue siendo incierta debido a barreras estructurales y culturales. Mediante un análisis documental, se examina cómo el sector universitario integra los ods en sus funciones esenciales: docencia, investigación, vinculación y gestión. Se identifican avances significativos, como la inclusión de los ods en currículos y proyectos aplicados. Sin embargo, persiste una paradoja: mientras las universidades promueven discursos sostenibles, su acción está limitada por inercias institucionales y tradicionales.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Con importancia del tema para el área de conocimiento al que se pretende contribuir. Y buen encuadre temático. La relación del tema con las ciencias sociales o administrativas.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se consideran algunos cambios más abajo.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El documento se centra en analizar la forma en que las Instituciones de Educación Superior implementan los Objetivos de Desarrollo Sostenible por medio de un análisis documental. La temática guarda estrecha relación con el libro y resulta relevante su incorporación. Sin embargo, el documento presenta diversos problemas que requieren ser atendidos para su posible publicación. En primer lugar, es necesaria una mayor organización y precisión de la información que se presenta en los múltiples apartados en que está dividido el manuscrito; se requiere priorizar los apartados generales e indicar dentro de estos, los que son secundarios. Ello permitiría destacar la información relevante, mostrar los distintos subapartados con mayor orden e integración y ubicar o eliminar la información que resulta sumamente repetitiva a lo largo del documento. En segundo lugar, se requiere incorporar más información en la revisión del estado del arte, además de presentarla como una revisión analítica con un orden claro. Lo mismo ocurre con el apartado de marco teórico, en el que además se presenta un cuadro que no se anuncia en el texto y que no tiene ninguna explicación. En tercer lugar, el apartado metodológico menciona la triangulación de datos cualitativos y cuantitativos que es necesario especificar y que deben estar contenidos en los resultados del capítulo; de la misma manera, se debe especificar con mayor detalle los criterios de validez externa y fiabilidad que se mencionan y a qué tipo de información se aplicaron, así como también la manera en que se llevó el análisis de contenido y sobre qué documentos. Se menciona también “la selección de estudios de caso”, es necesario que se especifiquen los casos y el procedimiento con el que fueron seleccionados y analizados. Todos estos procedimientos deberían guardar correspondencia con el apartado de resultados. En cuarto lugar, el apartado de resultados solo repite información que ya fue presentada previamente en otros apartados. No es claro en qué información se sustenta el apartado Proyecciones hacia 2030. En el mismo sentido, existen afirmaciones en las conclusiones que no están sustentadas en los resultados presentados, por ejemplo, “que la apropiación de los ODS es más fuerte en docencia que en gestión o

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

extensión". Finalmente, se requiere revisar la redacción del trabajo, ya que presenta diversos errores de redacción y en el uso de signos de puntuación, de conectores y de las siglas. Se presenta un error sistemático en el uso de la conjunción adversativa "sino" y de la conjunción condicional y el adverbio de negación "si no".

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

Aceptado. Condicionado para publicación con correcciones.

Víctor Hugo BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.