



DICTAMEN

TÍTULO:

Perfil de ingreso de estudiantes normalistas rurales y su influencia durante la formación inicial docente

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La información sobre el perfil del estudiantado permite diseñar e implementar estrategias para fortalecer sus habilidades durante la formación, además de incidir en las políticas que atiendan las demandas contextuales. Por lo que es necesario identificar aspectos básicos que tienen una influencia directa en el desempeño de las estudiantes, como su trayectoria escolar, hábitos de estudio, incluyendo no solo características económicas, sino también culturales y dado que los aspirantes más dotados de estas últimas tienen mayores oportunidades de triunfar y obtener beneficios sociales por su propio mérito.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Introducción suficiente para describir el contexto general de la problemática que enfrentan las Normales a nivel nacional y los retos que enfrentan las estudiantes de la ENRLBJ.
- Validez descriptiva.

DEFECTOS A SEÑALAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- El orden de los argumentos es insuficiente. No hay secuencia lógica clara.
- La lectura es confusa.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

- Referencias desactualizadas y/o sin validez académica.
- No hay gráficos u otro tipo de recursos visuales.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	☐ SÍ	☒ NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	☒ SÍ	☐ NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	☐ SÍ	☐ NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	☒ SÍ	☐ NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- El texto es redundante. Baste como muestra que se menciona en varias ocasiones que la elección de la licenciatura suele ser la segunda opción, cosa que había quedado clara desde el inicio.
- La lectura no es fluida, por el contrario los argumentos, evidencias y conclusiones se encuentran desordenados a lo largo del texto.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del	☐ SÍ	☒ NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	☐ SÍ	☒ NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

☒ SÍ	☐ NO
-------------------------------------	--------------------------

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 06030, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

☒ SÍ	☐ NO
-------------------------------------	--------------------------



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Al presentar los datos de manera textual se usa la palabra “respectivamente” reiteradamente, para evitarlo es recomendable usar gráficas de modo que la exposición de resultados sea más fácil de interpretar.
- El último párrafo del apartado de resultados tendría que estar en las conclusiones.
- Las condiciones de la modalidad de internado y los retos que ello representa para las estudiantes no deben mencionarse en el apartado de valoración del estudio, de preferencia debe hacerse desde el inicio para que se conozca el objeto de estudio en su contexto. En este punto del texto causa sorpresa al lector y no se trata de crear suspenso, en un texto académico se debe saber desde el inicio que se espera a lo largo de la lectura. El apartado de “valoración del estudio” debe dedicarse a resaltar la relevancia del estudio, es decir, explicar detalladamente cual es la aportación a la disciplina, las razones por las que es importante.
- Para los apartados de discusión, valoración del estudio y reflexiones finales se recomienda:
Dar respuesta a la pregunta de investigación.
Comparar los resultados obtenidos con los resultados de otros autores de manera concisa en el apartado de discusión. Sin embargo es necesario cuidar la secuencia, por lo que sugiero que se haga un apartado de antecedentes en el que se incluya el marco teórico.
Describir cuál fue el aporte de la investigación.
Destacar el valor de los resultados obtenidos en orden de modo que el lector no tenga que intuir.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Nada nuevo o innovador, solo los datos para el caso de la ENRLBJ.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No hay una descripción de los instrumentos suficientemente clara, sin ello no es posible replicar los estudios. ¿Es una entrevista o un cuestionario? Si es el caso de un cuestionario ¿es de respuestas abiertas o cerradas? de ser cerradas ¿Cuáles eran las opciones de respuesta? Validez descriptiva

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, siempre y cuando se hagan las modificaciones correspondientes, como usar referencias más serias y actuales. El artículo permitirá a las estudiantes conocer las condiciones en las que se sitúan de modo que puedan colaborar democráticamente en la toma de decisiones de sus programas de estudios y actividades para prepararse ante el mundo actual dándoles las habilidades necesarias para adaptarse a los cambios.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.