



DICTAMEN

TÍTULO:

La convivencia escolar: hacia una integración de valores en la Escuela Normal Rural "Lic. Benito Juárez"

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La convivencia insana entre el alumnado de la generación 2016-2017 de la ENLBJ se debe a la crisis de valores de las alumnas, lo cual limita su aprendizaje.

MÉRITOS A DESTACAR:

Destaca la importancia de la ética profesional de las maestras.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Fallas lógicas en el discurso, baste como prueba la oración "La convivencia escolar surge al considerar que las futuras maestras contribuirán en la formación de valores y ciudadanía en niños de educación primaria" la convivencia surge incluso si no se considera que las futuras maestras contribuirán en la formación de valores. Podrían aclarar que "La importancia de la convivencia sana" surge al tomar en cuenta tal consideración.
- Carente de orden y coherencia entre las secciones.
- Conclusiones sobre impactadas por falta de evidencia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

- Las referencias no son actuales, algunas tienen más de 10 años de antigüedad.
- El formato de las citas no es adecuado.
- Las tablas no son legibles.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	☐ SÍ	☒ NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	☒ SÍ	☐ NO
¿Los gráficos, imágenes, y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	☐ SÍ	☒ NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	☒ SÍ	☐ NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- El cuerpo del texto es desordenado, por lo que impide la fluidez de la lectura.
- El texto es redundante, baste como prueba el hecho de que mencionan en varias ocasiones que las educadoras enseñarán valores en su práctica profesional.
- La metodología es confusa.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	☐ SÍ	☒ NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	☐ SÍ	☒ NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03700, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

**DICTAMEN**

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?		NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Título: Hacerlo llamativo de modo que refleje el contenido del artículo y evidencie el resultado más relevante.
- Resumen: Debe estar redactado en pasado, en tercera persona del singular. Resumir todas las partes del artículo. (Para ello es esencial que lo ordenen por secciones y no den datos nuevos hasta el final de modo que no sea una sorpresa la información, tomemos por caso la deserción escolar que mencionan al final) Mencionar el objetivo general, las preguntas de investigación, problema, hipótesis, metodología, es decir, ¿Cómo se hizo? Resultados principales y conclusión más relevante. ¿Cuál es el aporte? lo anterior de manera breve, en un promedio de 200 palabras. Quien lee debe saber qué esperar del artículo para determinar si le sirve o no.
- Introducción: Incluir el objetivo general. Sugiero que se haga mención de este de forma breve y concisa en el resumen para posteriormente ser detallado en este apartado. Sería conveniente que haya precisión en la hipótesis planteada, se encuentra a lo largo del texto, sin embargo el lector debe intuir cuál es. No es necesario que lo modifiquen si no es su voluntad, pero podría facilitar su identificación para el lector.
- Metodología: Con la metodología debe ser posible responder a la pregunta de investigación. se redacta en pasado. Debe ser reproducible, para ello es necesaria la descripción de las muestras y los procedimientos, métodos y equipos, análisis matemáticos y estar soportada con buena bibliografía.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Resultados: Usar gráficos legibles, agrandar las letras, hacerlos llamativos, destacar los resultados relevantes. Mostrar las conclusiones e interpretaciones en el apartado de discusiones y conclusiones.
- Disoluciones y conclusiones: Determinar si se logró dar respuesta a la pregunta de investigación. Comparar los resultados obtenidos con los resultados de otros autores. Mencionar las Implicaciones prácticas y teóricas del resultado. Describir cuál fue el aporte de la investigación. Destacar el valor de los resultados obtenidos. Redactar en presente. Si es que se requiere una investigación nueva para dar respuesta a algunos de los hallazgos, exhortar a otras instituciones para realizar tales investigaciones aclarando cuales son las preguntas no resueltas.
- Cuerpo del texto: evitar errores como la redundancia, las fallas lógicas en las conclusiones y redacción.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Aseguran que "Las alumnas mantienen una serie de actividades propias de su organización estudiantil que no ayuda, al contrario, impide avanzar hacia una cultura de paz." no especifica cuáles son esas actividades, no muestran evidencia de eso ni explican cómo es que impiden avanzar a una cultura de paz. Tampoco muestran evidencia de las intervenciones de la comisión de derechos humanos por lo cual no hay credibilidad, ni conformabilidad ya que quién lee no puede seguir la pista del caso, además, el caso de una normal en particular no representa el status de las normales rurales en general, dado que su estudio carece de transferibilidad, la conclusión de que es urgente hacer una reconfiguración de la política educativa de las normales rurales está sobre impactada dado que es poco intuitiva y poco equiparable respecto a la evidencia que presentan. Por si no fuera poco, es contradictorio a lo que plantean respecto a las condiciones de

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

temporalidad que hay entre las características de cada generación y cito *“Conocer las características socioculturales que identifican a cualquier colectivo generacional es un objetivo de suma importancia para la planificación de políticas sociales específicas para ese sector generacional. No es posible analizar a la juventud como una categoría homogénea y tomar en consideración una sola variable en su identificación, es preciso incluir aspectos cronológicos, familiares, culturales, psicosociales e institucionales.”* Puede que sea cierto que requieran hacer cambios estratégicos para mejorar la convivencia al interior de su institución, pero cambiar toda la política de las normales rurales es inviable.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

- Falacia de generalización y propagación del estereotipo de un padecimiento psicológico: Último párrafo del apartado “Los valores y su adquisición”. La sociedad en general no es neurótica, para hacer una afirmación de este tipo tendrían que sustentarlo con algún estudio que compruebe que gran parte de la sociedad padece neurosis. De otro modo, solo se reafirma un estereotipo respecto al padecimiento. Suena más a un adjetivo calificativo carente de objetividad. El problema con abordar los valores morales desde una perspectiva científica es que suele caer fácilmente en este tipo de errores, por lo que sugiero tener cuidado y prestar atención en los fundamentos en los que se basan para hacer afirmaciones de esta magnitud.
- Respecto a la deducción de la pregunta 9, supongo que es un error de redacción que debe corregirse, pero se entiende que la violencia verbal es resultado de la disminución de la autoestima de la agredida, es decir, que es su culpa por tener baja autoestima.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Publicable con modificaciones importantes. Tiene fallas lógicas relevantes, no alcanza a demostrar con suficiencia su argumento.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.