



DICTAMEN

TÍTULO:

El construccionismo y sus aportes a la práctica docente de los futuros maestros

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El aprendizaje por construcción propone el desarrollo cognoscitivo y el uso específico de estrategias de trabajo intelectual, donde interactúan, a través de la relación social y real, la comprensión, el análisis y la reflexión —aquí los participantes comparten interlocuciones de importancia común, primordialmente el conocimiento cultural—, así como la estructuración de explicaciones. Entonces, además de las técnicas heurísticas, es necesario tratar con experiencias de aprendizaje y partir de una versión explicativa que, según Edwards y Mercer, se revela como estructura. La necesidad de revisar y explicar el proceso de construcción del conocimiento de los futuros maestros, como aspecto central en la comunicación del aprender y enseñar, nos conduce a pensar sobre cada una de las ideas que deben de ser consideradas como planteamientos de los planes de estudio en relación a la formación docente.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Logra demostrar la necesidad del construccionismo en la educación de docentes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Muestra detalladamente los procesos del lenguaje y su influencia en la construcción del conocimiento.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- No hay una pregunta de investigación que determine con exactitud lo que intentará demostrar el autor.
- Es difícil distinguir entre el análisis que se hace a partir de lo dicho por los autores citados y las conclusiones propias del autor del texto.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

Referenciar las obras específicas de los autores que se consultan es imprescindible, pero no están correctas las citas en todos los casos. No hay una pregunta de investigación. Sin embargo, se plantean varios objetivos.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	☐ SÍ	☒ NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	☐ SÍ	☒ NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	☒ SÍ	☐ NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	☐ SÍ	☒ NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- El resumen debe estar redactado en pasado, en tercera persona del singular. Es breve, se recomienda usar un aproximado de 200 palabras, por lo que tienen la oportunidad de ampliarlo para resumir todas las partes del artículo, mencionar el objetivo, las preguntas de investigación, problema, hipótesis, metodología, resultados principales y conclusión más relevante.
- Evitar la redundancia, parece que aluden a una sola idea en tres formas diferentes.
- Enunciar, desde el inicio y en una sola oración, la pregunta de investigación de modo que el lector sepa qué es lo que se va a contestar desde el inicio.
- Exponer los objetivos por categorías, uno general y luego los derivados.
- La introducción debe soportarse con bibliografía de calidad y con las citas en un formato adecuado. Por ejemplo, puede colocarse un pie de página que especifique el nombre de la obra de cada autor mencionado al final.
- Por otra parte, se debe agregar que es necesario que la estructura del discurso se pueda identificar claramente, de modo que se note la diferencia entre lo propuesto por los autores referenciados y las opiniones personales y/o los argumentos del autor.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Sí, hace un análisis teórico sobre el impacto de la aplicación y desuso del construccionismo en la educación de docentes.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

A pesar de que tiene fallas importantes, si se modifica el texto con las sugerencias anteriores el texto logrará cumplir con los requisitos necesarios.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, a condición de que se hagan las correcciones señaladas. Presenta un debate relevante en la actualidad, demuestra las razones por las que se debe romper el paradigma de la jerarquía maestro-estudiante y escucha pasiva a la que obliga la autoridad del docente, así como señala la responsabilidad que tienen los anteriores ante la construcción de la realidad de quienes les escuchan. Este tipo de material permite ver la teoría aplicada en el caso concreto de una reforma (siempre que se haga el análisis comparativo y se muestre la evidencia suficiente).

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.