



DICTAMEN

TÍTULO:

Políticas públicas versus políticas sociales: el rezago educativo como factor de la vulnerabilidad social en México

ÁREA / TEMA:

Ciencias Políticas y Sociales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

El libro propone un marco teórico innovador para comprender la dinámica entre Estado, sociedad y bienestar en México, utilizando el paradigma de la complejidad de Edgar Morin. Se estructura en nueve capítulos que transitan desde los fundamentos conceptuales del poder y el interés político, pasando por un análisis histórico de las políticas sociales (Fox a AMLO), hasta un estudio detallado del rezago educativo como un factor estructural de vulnerabilidad. Se examinan causas, consecuencias y efectos del rezago educativo en las esferas cognitiva, laboral y socioeconómica del bienestar.

MÉRITOS A DESTACAR:

La principal fortaleza del libro es su apuesta por el "paradigma de la complejidad". No se limita a describir problemas, sino que construye una epistemología robusta (basada en Morin, Bunge, Lindblom) para analizar el fenómeno. La propuesta del tetragrama Necesidad-Conocimiento-Contexto-Poder es una contribución analítica original y de gran utilidad para investigadores y diseñadores de políticas. La revisión de los cuatro sexenios post-alternancia (Capítulo 4) es

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

exhaustiva. No se queda en la descripción de programas, sino que identifica patrones, contradicciones y un hilo conductor de "institucionalización del fracaso", evidenciando cómo cada gobierno, desde Fox hasta AMLO, ha perpetuado un modelo asistencialista con discursos distintos pero con el mismo resultado estructural: la persistencia de la desigualdad. El libro demuestra una notable capacidad de síntesis, integrando la teoría política (Maquiavelo, Kant, Morgenthau), la sociología de la educación, la economía y la filosofía de la ciencia. Este enfoque evita la fragmentación y permite abordar el rezago educativo como un fenómeno total, no sectorial, demostrando su capacidad para tender puentes entre disciplinas.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se puede afirmar que el libro carece de defectos sustantivos en el contenido de su investigación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

SI

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
 Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias sustanciales en el argumento.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Introduce el paradigma de la complejidad no como una moda, sino como un método de análisis operativo. El tetragrama *Necesidad-Conocimiento-Contexto-Poder* es un instrumento teórico que, por su sencillez y profundidad, puede ser adoptado por cualquier analista de políticas para evaluar la racionalidad de una intervención estatal. Además, el concepto de "ciudadanía epistémica" enriquece el debate sobre la democracia en la era digital, conectando la educación con la soberanía y el poder.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Usa de bases de datos oficiales (CONEVAL, INEGI, OCDE) para fundamentar el análisis histórico y los diagnósticos sectoriales otorga a las conclusiones un soporte empírico difícil de refutar. Cada afirmación crítica está respaldada por referencias bibliográficas y/o datos estadísticos, lo que garantiza que el lector no está ante una opinión, sino ante una tesis bien fundamentada.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

La crítica es de carácter político e institucional, no personal ni difamatorio.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

Sí, se aconseja su publicación para la formación de nuevas generaciones de servidores públicos y académicos, y un llamado a la sociedad civil para exigir políticas públicas más coherentes y efectivas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.