



DICTAMEN

TÍTULO:

**REPENSANDO EL PAPEL DE LA ACADEMIA EN LA
DEMOCRATIZACIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA ERA DEL
CONOCIMIENTO**

ÁREA / TEMA:

Humanidades

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo analiza la evolución de la universidad hacia su tercera misión y su papel en democratizar el conocimiento. Marco teórico sólido con evidencia empírica y síntesis amplia. Enmarca el debate sobre la función social de la universidad, se pregunta por la vigencia, alcances y retos que enfrenta la institución académica en un mundo marcado por la globalización, la sociedad del conocimiento y la creciente demanda de democratizar el acceso a saberes, ciencia y tecnología. El capítulo inscribe en un contexto donde las universidades no solo cumplen una función de docencia e investigación, sino que también asumen lo que se ha denominado su “tercera misión”: la vinculación con la sociedad, el compromiso con la innovación y la responsabilidad de propiciar escenarios de inclusión social a través del conocimiento. De esta manera, la

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

reflexión propuesta resulta no solo pertinente sino necesaria, ya que interpela directamente a los sistemas de educación superior de América Latina y el Caribe, así como a las políticas públicas que buscan articular universidad, Estado, empresa y sociedad civil.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Revisa ampliamente literatura sobre universidad y democratización del conocimiento.
- Claridad en los objetivos y estructura general del capítulo.
- Pertinencia del tema en el contexto latinoamericano actual.
- Coherencia argumentativa entre secciones y conclusiones.
- Estilo académico formal y consistente en la mayor parte del texto.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Repetición en algunos apartados *"en la era del conocimiento, donde el conocimiento..."*
→ Sugerencia: *"En la era del conocimiento, donde este se ha convertido en factor clave..."*.
- Uso de "empero" reiterado → sustituir por conectores variados ("sin embargo", "no obstante").

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	☒ SÍ	☐ NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	☒ SÍ	☐ NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	☒ SÍ	☐ NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	☒ SÍ	☐ NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos	☒ SÍ	☐ NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	☒ SÍ	☐ NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias de contenido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Sí. Tiene propuestas innovadoras. Constituye una aportación valiosa al campo de estudios sobre educación superior y políticas del conocimiento. Su pertinencia temática, solidez teórica y relevancia social son razones suficientes para justificar su publicación. Aunque el texto presenta áreas de mejora —particularmente en cuanto a síntesis y actualización de referencias— estas no disminuyen su valor ni invalidan su pertinencia. Muy por el contrario, son aspectos que pueden subsanarse con relativa facilidad en un proceso de edición.

En suma, la publicación de este capítulo no solo enriquecerá el debate académico, sino que también contribuirá a impulsar la reflexión crítica sobre el papel de las universidades en la construcción de sociedades más democráticas, inclusivas y equitativas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí en la revisión histórica y conceptual con resultados propios empíricos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El texto mantiene neutralidad y tono académico.

¿ACONSEJAN SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el texto es pertinente y sólido en marco teórico.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. La democratización del conocimiento es un asunto de primer orden en la actualidad. En la llamada “era del conocimiento”, las universidades han pasado de ser espacios relativamente cerrados, reservados para élites ilustradas, a convertirse en instituciones que se enfrentan a la necesidad de abrirse, dialogar y transferir saberes hacia públicos más amplios y diversos.

En este marco, el capítulo se coloca en un punto nodal de la discusión académica contemporánea, ya que no se limita a describir la función docente e investigadora de las universidades, sino que problematiza su capacidad para generar procesos sociales más equitativos a través del acceso al conocimiento.

Desde la perspectiva social, el texto resulta igualmente pertinente. En América Latina, donde persisten profundas desigualdades estructurales, la posibilidad de que la universidad contribuya a democratizar el conocimiento tiene un carácter estratégico. En un contexto donde millones de jóvenes enfrentan barreras económicas y sociales para acceder a la educación superior, reflexionar sobre los mecanismos que permitan ampliar dicho acceso es una contribución que trasciende el ámbito académico para convertirse en una exigencia ética y política.

Por tanto, la relevancia del capítulo se sostiene tanto en términos académicos como sociales, lo cual constituye un primer argumento de peso para recomendar su publicación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.