



DICTAMEN

TÍTULO:

Consideraciones conceptuales, teóricas y metodológicas para el estudio de la identidad docente

ÁREA / TEMA:

Educación / Identidad docente

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El argumento central desarrolla un análisis de carácter teórico-conceptual orientado a delimitar los principales enfoques para el estudio de la identidad docente, abordando sus dimensiones conceptuales, marcos teóricos y aproximaciones metodológicas. El texto examina cómo la identidad docente se construye de manera dinámica en interacción con factores individuales, institucionales y socioculturales. Destaca que la identidad docente no es un atributo estático, sino un proceso en constante transformación, influido por la experiencia profesional, la formación académica y los contextos educativos. Asimismo, se subraya la importancia de enfoques metodológicos cualitativos para comprender la complejidad de este fenómeno.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta una sólida fundamentación teórica al integrar diversos enfoques sobre la identidad docente.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Se destaca la claridad en la delimitación del objeto de estudio que permite comprender la complejidad del concepto de identidad docente.
- El enfoque teórico-metodológico es coherente con la naturaleza del fenómeno analizado.
- Reconoce el carácter dinámico y contextual de la identidad docente.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Colocar las fuentes a las tablas.
- Revisar la redacción final.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es adecuado por lo que no hay sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta una sistematización relevante de los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos para el estudio de la identidad docente.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son coherentes con el desarrollo del análisis y reflejan una comprensión sólida del fenómeno de la identidad docente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se debe publicar porque contribuye al campo de la investigación educativa, particularmente en el estudio de la identidad docente.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.