

**DICTAMEN**

TÍTULO:

El gesto profesional como construcción identitaria en el proyecto didáctico de los futuros docentes

ÁREA / TEMA:

Educación / Identidad docente

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

El capítulo presentado cuenta con solidez argumentativa para propiciar el análisis centrado en la identidad docente, su formación inicial y el gesto profesional, como condiciones inherentes a la preparación profesional con que se preparan los futuros docentes ante la inminente incursión al magisterio. La recuperación de referentes teóricos es congruente, y bien articulada. Un aspecto destacable es lo relativo a la didáctica de las matemáticas y la didáctica profesional.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Claridad argumentativa.
- Conceptos nodales bien articulados, lo que denota un escrito congruente y pertinente.
- El abordaje sobre la didáctica de las matemáticas y didáctica profesional, rescatan en gran medida aspectos principales en cuanto a la relevancia.

DEFECTOS A SEÑALAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Hay que revisar la redacción en algunos párrafos, para hacer más precisa la información.
- Hay algunos errores de concordancia gramatical que es importante cuidar.
- Deben desatarse las siglas incorporadas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	----	-----------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Revisar la redacción de algunos párrafos; esto ayudará a identificar las posibles ausencias para la coherencia del capítulo.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, definitivamente se hace una aportación desde la mirada que posibilita dimensionar la enseñanza de las matemáticas desde procesos de formación docente que incitan al cambio.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, logra articular de forma pertinente las conclusiones, y posibilita reconocer el impacto que tiene, en la formación docente, la comunicación, como factor de transmisión del conocimiento.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque el aludir al gesto del docente como condicionante para la transmisión del conocimiento, de la interacción, desde la didáctica de las matemáticas, posibilita dirigir las reflexiones a las instituciones formadoras de docentes, y dimensionar la relevancia de un giro desde la práctica profesional, que incide en los futuros docentes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.