



DICTAMEN

TÍTULO:

**LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ Y LA TERCERA MISIÓN
DE LA UNIVERSIDAD: UN ESTUDIO EXPLORATORIO**

ÁREA / TEMA:

Estudios de género

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo aborda la vinculación estratégica para fortalecer la interacción entre la academia, el sector productivo, el estado y la sociedad civil, en el marco de la educación superior en México. Desde una perspectiva analítica y empírica, se examinan las capacidades institucionales que facilitan o limitan dicha vinculación, entendida no sólo como una función de extensión universitaria, sino como una capacidad sistémica que refleja el grado de madurez organizacional, la orientación social del conocimiento y el compromiso con el desarrollo territorial. Se apoya en la revisión de literatura especializada, análisis documental y la recopilación de indicadores institucionales que permiten evaluar las capacidades de vinculación en distintas universidades mexicanas. Este marco empírico permite identificar patrones comunes, diferencias regionales y

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

niveles de consolidación en la manera en que las instituciones asumen la vinculación como parte de su misión sustantiva.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Reconceptualización de la vinculación como capacidad institucional. Este giro conceptual es relevante porque desplaza el análisis del nivel operativo (proyectos o convenios) al nivel estructural y organizacional, donde la vinculación se vuelve un indicador de madurez institucional y de compromiso social.
- Integración del enfoque de gobernanza y desarrollo territorial. Este enfoque territorial y sistémico enriquece la discusión sobre la función social de la educación superior, mostrando cómo las universidades pueden convertirse en nodos articuladores de innovación, cohesión social y desarrollo sostenible.
- El capítulo vincula la política pública educativa (SEP, ANUIES, CONACYT) con los marcos de análisis de teoría organizacional y capacidades institucionales. Esto permite observar cómo las directrices gubernamentales influyen en los procesos internos de adaptación y cambio en las universidades, y cómo, a su vez, éstas reinterpretan o resignifican esas políticas en su práctica cotidiana.
- Los autores desarrollan una aproximación metodológica sistemática para evaluar las capacidades de vinculación, basándose en indicadores verificables y comparables entre instituciones. La propuesta metodológica ofrece herramientas para futuros diagnósticos institucionales y podría adaptarse a distintos contextos regionales o internacionales.
- La triangulación metodológica permite captar la complejidad de la vinculación universitaria desde diversas dimensiones: normativa, organizacional y cultural.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Esta estrategia otorga robustez al estudio y lo hace útil tanto para investigadores como para tomadores de decisiones institucionales.

- El texto visibiliza además las asimetrías regionales en México y su relación con los modelos de desarrollo, lo que amplía la comprensión de la desigualdad territorial en el sistema de educación superior.
- Finalmente, el capítulo se inserta en un debate emergente sobre la innovación social como resultado de la cooperación entre universidad, Estado y sociedad civil. Este enfoque invita a repensar la universidad como un actor clave en la generación de soluciones colectivas y sostenibles a los problemas contemporáneos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Corregir la redacción.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	sí	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	sí	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	sí	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	sí	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. El enfoque centrado en la percepción de profesores-investigadores en una universidad fronteriza (UACJ) aporta un caso de interés, especialmente para análisis comparativos de apropiación en contextos periféricos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí en la revisión histórica y conceptual con resultados propios empíricos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

No. El texto mantiene neutralidad y tono académico.

¿ACONSEJAN SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el texto es pertinente y sólido en marco teórico.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son plausibles y coherentes con la narrativa.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, con revisiones menores. El capítulo es pertinente, bien enmarcado teóricamente y aporta conocimiento aplicado a la discusión de la tercera misión en contextos no metropolitanos. Recomendando publicación condicionada a corregir errores formales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.