

**DICTAMEN**

TÍTULO:

***Repensando el papel de la academia en la democratización de conocimiento
en la era del conocimiento***

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Este capítulo examina el desafío de la academia en la era digital, planteando la necesidad de transitar de un modelo jerárquico de producción del conocimiento hacia otro más abierto, inclusivo y participativo. Destaca que la democratización del saber no sólo depende del acceso, sino también de la transformación de las prácticas académicas, la vinculación con la sociedad y el reconocimiento de múltiples epistemologías. Se enfatiza la responsabilidad social de la academia y su papel estratégico en la formación de ciudadanía crítica y en la construcción colectiva del conocimiento en un contexto global complejo.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda un tema de gran actualidad en la intersección entre educación, tecnología y justicia cognitiva, analizando la función de la academia en la sociedad del conocimiento.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- El texto no se limita a describir fenómenos, sino que realiza un análisis interpretativo y ético sobre el rol académico en la democratización del saber.
- Incorpora marcos conceptuales de la educación crítica, la epistemología decolonial y los estudios sobre conocimiento abierto, estableciendo una base sólida.
- Integra elementos de pedagogía, sociología del conocimiento, filosofía y política educativa, generando una visión amplia.
- Defiende una concepción de la academia comprometida con la equidad, el bien común y la justicia cognitiva.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos que comentar.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias necesarias dado que se cumplen los objetivos y el texto está bien estructurado.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, porque contribuye significativamente al campo de la educación superior, la epistemología crítica y los estudios sobre conocimiento abierto, al ofrecer una visión humanista y ética del papel de la academia. Propone una redefinición de su misión social, invitando a construir una ciencia más participativa, transdisciplinaria y comprometida con la transformación social.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, hay rigurosidad conceptual, respaldada por una bibliografía sólida y actualizada, especialmente en torno a la democratización del conocimiento y epistemologías críticas. Su consistencia argumentativa, solidez teórica y uso pertinente de fuentes garantizan fiabilidad académica en el marco de un ensayo teórico.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es favorable para su publicación. Contribuye a repensar el papel de la academia desde una perspectiva crítica, ética y transformadora. Ofrece una visión integradora útil para investigadores, docentes y gestores universitarios.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.