



DICTAMEN

TÍTULO:

Consideraciones conceptuales, teóricas y metodológicas para el estudio de la identidad docente

ÁREA / TEMA:

Educación / Identidad docente

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Ofrece una reflexión sistemática sobre los fundamentos conceptuales y metodológicos necesarios para el estudio de la identidad docente, integrando diversas perspectivas teóricas provenientes de las ciencias de la educación. Desde un enfoque analítico, se revisan los principales debates en torno a la construcción de la identidad profesional del docente, así como las herramientas metodológicas más pertinentes para su investigación. Plantea que el estudio de la identidad docente requiere una aproximación integral que considere tanto las trayectorias individuales como los contextos institucionales.

MÉRITOS A DESTACAR:

Propone el uso de metodologías interpretativas que permitan captar la complejidad de las experiencias docentes y su evolución a lo largo del tiempo. Además aporta una sistematización de enfoques metodológicos, lo que resulta útil para investigadores en formación. La estructura del contenido es ordenada y facilita la comprensión de los distintos niveles de análisis.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos porque el texto está bien delimitado y cumple sus objetivos. No obstante, se advierte una limitada discusión sobre los desafíos actuales en la construcción de la identidad docente en contextos contemporáneos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias para el contenido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su valor radica en ofrecer un marco de referencia integral que puede orientar futuras investigaciones sobre la formación y el desarrollo profesional docente.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, su fiabilidad se basa en el plano conceptual.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aprueba su publicación. Su claridad conceptual y su utilidad como marco de referencia lo convierten en un aporte valioso.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.