



DICTAMEN

TÍTULO:

El Instituto Mexicano de Investigaciones Tecnológicas: un acercamiento histórico hacia la democratización del conocimiento en México

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo analiza la trayectoria del Instituto Mexicano de Investigaciones Tecnológicas como un caso emblemático en la historia de la democratización del conocimiento en México. A través de una mirada histórica y crítica, el autor reconstruye las condiciones políticas, sociales y económicas que dieron origen a la institución y su influencia en la creación de políticas de ciencia y tecnología orientadas al desarrollo nacional. Destaca su papel en la vinculación entre academia, Estado e industria, y cómo sus proyectos contribuyeron a formar capacidades científicas y tecnológicas. El capítulo concluye que el IMIT representó un modelo de articulación entre conocimiento y bienestar social, cuyas enseñanzas siguen siendo vigentes para las políticas públicas contemporáneas.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta una lectura del IMIT en relación con las políticas de desarrollo y modernización del país, evitando análisis aislados o anecdóticos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Articula de forma convincente cómo el IMIT contribuyó a la disseminación del conocimiento técnico y científico con fines sociales.
- Combina elementos de historia, sociología de la ciencia y estudios de política pública, enriqueciendo el análisis.
- Se apoya en fuentes históricas, institucionales y bibliográficas pertinentes, que evidencian una revisión exhaustiva.
- Inserta al IMIT en la narrativa de construcción de capacidades nacionales, destacando su relevancia para la educación tecnológica.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar la edición final.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, hay aportación. Ofrece documentar la experiencia de una institución clave en la articulación entre conocimiento, desarrollo e innovación. Su análisis histórico permite comprender los orígenes de las políticas de transferencia tecnológica y educación científica, así como su vínculo con la democratización del conocimiento, un eje central para los estudios de política científica contemporánea.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, la estructura analítica, la precisión histórica y la integración de referencias avalan su fiabilidad académica. Las conclusiones derivan lógicamente del cuerpo del texto, consolidando una lectura crítica y reflexiva.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda publicar. Se publicará una lectura interdisciplinaria y contextualizada del vínculo entre conocimiento, Estado y sociedad. Fomenta la reflexión sobre los orígenes de las políticas científicas y tecnológicas en México, lo que resulta pertinente para académicos, gestores, estudiantes e historiadores de la ciencia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.