



DICTAMEN

TÍTULO:

***Capacidades de vinculación en instituciones de educación superior en México:
una aproximación***

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central de este capítulo examina cómo las instituciones de educación superior mexicanas desarrollan y gestionan sus capacidades de vinculación, considerando la importancia de éstas para el desarrollo local, la innovación y la transferencia del conocimiento. A través de una aproximación teórica y contextual, el autor describe los factores que determinan el éxito de las estrategias de vinculación y las brechas existentes entre distintos tipos de instituciones. Reconoce que la falta de articulación entre academia, empresa y gobierno constituye un obstáculo recurrente, y propone fortalecer políticas institucionales, redes colaborativas y mecanismos de evaluación que impulsen la pertinencia social de la educación superior.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Analiza la vinculación universitaria como fenómeno complejo que involucra estructura, gestión y cultura institucional.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Relaciona su análisis con marcos normativos y programas nacionales, como el Programa para el Desarrollo Profesional Docente y el Plan Nacional de Desarrollo.
- El texto mantiene una secuencia lógica que transita desde la definición conceptual hacia la aplicación contextual.
- Identifica áreas de mejora y plantea rutas para fortalecer la vinculación universitaria como estrategia de impacto social.
- Integra referencias nacionales e internacionales, demostrando conocimiento del estado del arte.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se encontraron defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es adecuado en cuanto a los tres aspectos mencionados.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, aporta una visión estructurada y teóricamente informada sobre las capacidades de vinculación universitaria, contribuyendo al campo de los estudios de educación superior y política científica. Al sistematizar conceptos y variables clave, se convierte en una referencia útil para gestores, académicos y formuladores de políticas que buscan fortalecer los mecanismos de interacción universidad-sociedad.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, el texto muestra rigurosidad conceptual y coherencia argumentativa, apoyándose en una bibliografía pertinente y actualizada. Su carácter teórico-descriptivo le permite ofrecer un marco analítico sólido para comprender la problemática.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. Hay objetividad y profesionalismo.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja porque contribuye al debate sobre pertinencia, innovación y responsabilidad social universitaria. Presenta claridad expositiva y coherencia argumental, facilitando su uso académico y formativo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.