



DICTAMEN

TÍTULO:

Construcción de la identidad profesional docente en la Escuela Normal de Arandas

ÁREA / TEMA:

Educación / Identidad docente

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

☐

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

El argumento aborda la construcción de la identidad profesional docente en el contexto específico de la Escuela Normal de Arandas, desde una perspectiva cualitativa que privilegia la comprensión de las experiencias formativas de los estudiantes. A través del análisis de prácticas pedagógicas y trayectorias académicas, se examinan los elementos que intervienen en la configuración de la identidad docente. Los hallazgos sugieren que la identidad profesional no es un proceso lineal, sino dinámico y contextual, influido por la interacción entre teoría y práctica. Así se enfatiza la importancia de fortalecer los espacios de reflexión y formación docente para favorecer el desarrollo de una identidad profesional sólida y comprometida.

MÉRITOS A DESTACAR:

Se identifican factores clave en la formación docente, como la reflexión, la práctica y el acompañamiento institucional. La estructura del capítulo es clara y organizada, facilita la

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

comprensión del desarrollo del estudio. Incluso la bibliografía utilizada es pertinente y especializada en el campo de la investigación educativa y la formación docente.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos como tal. Solo falta en la cuestión formal revisar la redacción final.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Distinguir con un subtítulo las conclusiones.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta evidencia cualitativa relevante sobre la construcción de la identidad profesional docente.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son coherentes con el desarrollo.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación por su contribución al análisis de la identidad profesional en contextos normalistas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.