



DICTAMEN

TÍTULO:

¿Cómo decidí que quiero ser profesor(a)? Las motivaciones de las y los aspirantes a la formación normalista

ÁREA / TEMA:

Educación normalista

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

Este manuscrito representa una investigación parcial. Está basado en una parte de la información recabada en un instrumento. El análisis fue cualitativo ya que se basó en la respuesta a una pregunta abierta. Comienza con una revisión general sobre las expectativas o creencias sobre la elección de la docencia como profesión. La revisión de la literatura desglosa el significado de formación docente, causas de la elección de la carrera de docencia y fija la postura sobre lo que se entiende por motivación, esto por necesidad de encuadrar lo que se reconocerá a partir de los datos y el análisis. Se describen las influencias sociales (elementos externos), aspectos de valor intrínseco junto con capacidades para el ejercicio de la docencia (elementos personales) y rasgos de valorización social y de las condiciones laborales de la profesión.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El manuscrito tiene orden en las ideas presentadas.
- Muestra coherencia en las ideas presentadas
- La metodología es adecuada en función de la información que se analiza y las categorías

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

- En el resumen es necesario incluir elementos concluyentes y que se describen en la sección "Conclusiones".
- En la metodología dice "El presente reporte de investigación" se sugiere cambiar a "La presente investigación es parte de ...".
- Es necesario utilizar referencias más actuales.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La organización del manuscrito es adecuada, muestra coherencia dentro de las secciones y entre las secciones.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

No es una aportación original, sin embargo, el estudio muestra un panorama actual de las decisiones de estudiantes de educación media superior al momento de elegir la docencia como profesión.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones están basadas en los resultados y análisis previo. El contraste con la opinión de otros autores permite fijar posturas concluyentes.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No se identifica lesión alguna a una persona o entidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, aconsejo la publicación por aportar información a las instituciones de educación normal.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.