



POLÍTICAS PÚBLICAS VERSUS POLÍTICAS SOCIALES

**EL REZAGO EDUCATIVO COMO FACTOR
DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN MÉXICO**



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



**EDICIONES
COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA**



BarreraAbogados
División Cultural

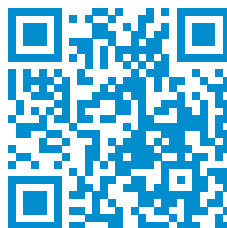
Louis Valentin Mballa

Políticas públicas *versus* políticas sociales

*El rezago educativo como factor
de la vulnerabilidad social en México*

Ediciones Comunicación Científica se especializa en la publicación de conocimiento científico de calidad en español e inglés en soporte de libro impreso y digital en las áreas de humanidades, ciencias sociales y ciencias exactas. Guía su criterio de publicación cumpliendo con las prácticas internacionales: dictaminación de pares ciegos externos, autenticación antiplagio, comités y ética editorial, acceso abierto, métricas, campaña de promoción, distribución impresa y digital, transparencia editorial e indexación internacional.

Cada libro de la Colección Ciencia e Investigación es evaluado para su publicación mediante el sistema de dictaminación de pares externos y autenticación antiplagio. El proceso de dictaminación y su trazabilidad puede consultarse, así como el libro en Acceso Abierto.



comunicacion-cientifica.com

[DOI.ORG/10.52501/cc.424](https://doi.org/10.52501/cc.424)



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA**

PUBLICACIONES
ARBITRADAS

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

CC+I

**COLECCIÓN
CIENCIA e
INVESTIGACIÓN**

Políticas públicas *versus* políticas sociales

*El rezago educativo como factor
de la vulnerabilidad social en México*

Louis Valentin Mballa

1.-

Mballa, Louis Valentin,

Políticas públicas versus políticas sociales : El rezago educativo como factor de la vulnerabilidad social en México / Louis Valentin Mballa.— Ciudad de México : Comunicación Científica, 2026. (Colección Ciencia e Investigación).

293 páginas : gráficas ; 23 × 16.5 centímetros

DOI: 10.52501/cc.424

ISBN: 978-968-9738-89-3

1. Políticas públicas – Aspectos sociales . 2. Marginación social – México . 3. Deserción escolar – México.

LC: H97 V35

DEWEY: 320.6 V35

La titularidad de los derechos intelectuales y morales de esta obra pertenece al autor D.R. © Louis Valentin Mballa, 2026. Reservados todos los derechos conforme a la Ley. Su uso se rige por una licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0 Internacional, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.es>

Primera edición en Ediciones Comunicación Científica, 2026

Diseño de portada: Francisco Zeledón • Interiores: Guillermo Huerta

Ediciones Comunicación Científica, S. A. de C. V., 2026,
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400,
Crédito Constructor, Benito Juárez, 03940, Ciudad de México,
Tel.: (52) 55-5696-6541 • Móvil: (52) 55-4516-2170
info@comunicacion-cientifica.com • www.comunicacion-cientifica.com
f comunicacioncientificapublicaciones **✉** @ ComunidadCient2

ISBN: 978-968-9738-89-3

DOI 10.52501/cc.424



Esta obra fue dictaminada mediante el sistema de pares ciegos externos.
La trazabilidad de la dictaminación puede consultarse, así como el libro en
acceso abierto, en <https://doi.org/10.52501/cc.424>

Índice

<i>Presentación</i>	13
<i>Prólogo</i>	17
Introducción general: planteamiento de la problemática	21
1. Poder e interés: vectores de legitimación de la acción política.	31
2. Las políticas públicas como sistema complejo y sus unidades de análisis	49
3. Las políticas sociales: metamorfosis de alcance multidimensional	75
4. Cuatro sexenios, cuatro visiones por un mismo destino: la política social en el amanecer del siglo xxi en México.	95
5. Los avatares de la vulnerabilidad social en México	143
6. El rezago educativo como factor de riesgo a la vulnerabilidad. . .	159
7. El rezago educativo como factor de vulnerabilidad cognitiva . . .	189

8. El rezago educativo como factor de exposición a riesgos de marginación laboral	211
9. El rezago educativo como factor de riesgo a la marginación y bienestar socioeconómico	231
<i>Conclusiones generales.</i>	261
<i>Referencias</i>	267
<i>Sobre el autor.</i>	293

Sobre el autor

Mballa, Louis Valentin

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestro en Relaciones Internacionales. Licenciado en Economía por la Universidad de Douala (Camerún) y Licenciado en Filosofía por el Instituto de Filosofía San José Mukasa de Yaundé (Camerún). Actualmente se desempeña como profesor-investigador de tiempo completo en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), donde también funge como coordinador de Investigación y Difusión Científica del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado. Es director de la revista *Espacio Científico de Contabilidad y Administración (ECCA)*, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I) y secretario ejecutivo de la Red Internacional de Investigadores en Ciencias de Gestión (Reinicig). Coordina además el Seminario Permanente de Investigación sobre la Complejidad (Sepic). Sus líneas de trabajo se centran en epistemologías de la complejidad, estudios organizacionales, análisis político y gobernanza. Es autor de varios libros y capítulos especializados, así como de numerosos artículos académicos publicados en revistas nacionales e internacionales. Su obra ha sido altamente citada en investigaciones multidisciplinarias a nivel global. Ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y ha colaborado como asesor político para actores de toma de decisión en temas de gobernanza, análisis estratégico y cooperación internacional.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9082-9055>

RESEARCHGATE: https://www.researchgate.net/profile/Louis_Mballa

*Políticas públicas versus políticas
sociales. El rezago educativo como factor
de la vulnerabilidad social en México, de*

Louis Valentin Mballa, publicado por Ediciones
Comunicación Científica, S. A. de C. V., se terminó
de imprimir en julio de 2026, Litográfica Ingramex, S. A.
de C. V., Centeno 162-1, Granjas Esmeralda, 09810, Ciudad de
México. El tiraje fue de 100 ejemplares impresos y en versión digital
para acceso abierto en los formatos PDF, ePUB y HTML. Maquetación
de Gaspar Cruz Hernández. El cuidado de la edición estuvo a cargo de
Aleida Hernández Loyola.

Este libro ofrece un análisis profundo y contemporáneo sobre la relación entre Estado, educación y desigualdad en México. Desde el paradigma de la complejidad, plantea que el rezago educativo no es únicamente una carencia escolar, sino un factor estructural de vulnerabilidad social que incide directamente en la pobreza, la exclusión cognitiva y la precariedad laboral.

Con base en datos recientes de organismos como el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, la obra muestra cómo las políticas educativas y sociales, al operar de forma fragmentada y frecuentemente asistencialista, han contribuido a reproducir patrones persistentes de desigualdad.

A lo largo de nueve capítulos, el autor examina los últimos cuatro sexenios y revela las tensiones entre los discursos de justicia social y las prácticas institucionales de contención asistencial. De manera que, más que un recuento histórico, este libro invita a repensar el futuro de la política pública en México. Propone un enfoque integral que articule educación, empleo y bienestar bajo un horizonte de justicia, sostenibilidad y dignidad humana. Una lectura imprescindible para académicos, estudiantes, tomadores de decisión y todas aquellas personas interesadas en comprender y transformar las raíces de la desigualdad en México.



Louis Valentin Mballa es Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la UNAM y Profesor-Investigador en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Contaduría y Administración. Es miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, y Secretario Ejecutivo de la Red Internacional de Investigadores en Ciencias de Gestión. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel I, de la SECIHTI.



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



BarreraAbogados
División Cultural



EDICIONES
COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA PUBLICACIONES
ARBITRADAS
comunicacion-cientifica.com

ISBN: 978-968-9738-89-3



9 789689 738893



Dimensions

RENIECYT
Registro Nacional de Instituciones y
Evidencias Científicas y Tecnológicas
2000922



Google
Scholar

 Dialnet

 turnitin

OPEN  ACCESS



[DOI.ORG/10.52501/CC.424](https://doi.org/10.52501/CC.424)