HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: *Tiempo de escuela vs. tiempo de internet en la UAT*

ÁREA / TEMA: Ciencias de la Educación

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo examina cómo se distribuye el tiempo de los universitarios entre el uso de internet, las actividades escolares y otras dimensiones de su vida cotidiana, particularmente el sueño, la actividad física y la socialización presencial. Su interés es educativo y socioformativo, con una aproximación cuantitativa apoyada en una encuesta aplicada a estudiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT).

MÉRITOS A DESTACAR:

Relevancia educativa y social del problema ya que aborda una cuestión vigente para la educación superior: cómo se distribuye el tiempo de los estudiantes entre internet, las obligaciones académicas y otras actividades. El tema tiene interés para la gestión universitaria porque permite discutir hábitos digitales, organización personal y formación integral. Además, el estudio no se limita a una reflexión teórica, presenta respuestas de 286 estudiantes de tres unidades académicas del campus Victoria de la UAT. Esto aporta información contextualizada sobre una población universitaria concreta y constituye una base para investigaciones posteriores.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

Para evaluar la fiabilidad de las respuestas sería conveniente conocer las preguntas utilizadas para medir el tiempo de conexión, el sueño y las actividades digitales; las categorías de respuesta; la forma de estimar el tiempo diario; y si el instrumento fue sometido a una prueba piloto. La observación no implica que el cuestionario sea inválido: significa que el capítulo no proporciona suficiente información para que el lector valore plenamente la calidad de las mediciones ni replique el procedimiento. Esto no es un defecto sustantivo de la investigación pero sí es un área de mejora.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	**SÍ**	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	**SÍ**	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

~~¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?~~	~~SÍ~~	~~NO~~
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	**SÍ**	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	**SÍ**	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	**SÍ**	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	**SÍ**	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	**SÍ**	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Lo dicho líneas arriba, sería conveniente conocer las preguntas utilizadas para medir.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. Ofrece un diagnóstico exploratorio del uso de internet entre estudiantes de tres unidades académicas de la UAT y plantear la gestión del tiempo digital como una cuestión relevante para la formación universitaria.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. El capítulo posee un rigor aceptable como estudio exploratorio.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No se identifica una lesión directa a personas o entidades en el contenido revisado. Asimismo, el texto declara que el cuestionario garantiza anonimato y confidencialidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda publicar. El capítulo es pertinente para las ciencias de la educación y aporta información empírica sobre los hábitos de conexión de estudiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.