HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Cerrar la brecha con urgencia: políticas inclusivas disruptivas para una educación equitativa en la era posmoderna***

ÁREA / TEMA: **Políticas educativas / Educación equitativa**

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo propone que para disminuir la brecha impactada en la educación en la era pospandemia, no basta con recuperar lo perdido, se requiere un salto cualitativo, disruptivo, que permita cerrar la brecha con urgencia. Al analizar la educación en México, España, América Latina, se identifican barreras estructurales como la lengua indígena, la pobreza, la brecha digital, o la segregación entre escuelas públicas y privadas, que sean agudizado en la era posmoderna.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El capítulo presenta un análisis riguroso, a través de una revisión documental suficiente, se ofrecen tres líneas de acción principales:
  a) universalizar el acceso digital con justicia territorial
  b) desplegar currículos interculturales e inclusivos, y
  c) capacitar al profesorado con enfoque diferencial.
- Además, se revisan buenas prácticas internacionales adaptables al contexto hispano y se plantea una hoja de ruta para una inclusión educativa sostenible. En última instancia, este estudio no solo

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

describe la exclusión, sino que lanza un llamado a la responsabilidad colectiva, porque la equidad en la educación es una promesa que sólo se cumple si todas las partes (instituciones, comunidades, familias y estudiantes) se movilizan con decisión.

- En las conclusiones se interpretan acertadamente los resultados descriptivos del estudio respetando el desarrollo de la narrativa.
- El cuerpo del capítulo está constituido por un número significativo de datos que permite comparar la organización narrativa planteada, por ello las conclusiones giran en torno a la teoría expuesta.
- Los datos están bien codificados.
- Incorpora bibliografía pertinente sobre el tema en cuestión.
- En términos generales, la redacción es clara y precisa.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se presentan defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido del capítulo es coherente con el contexto de situación, los temas abordados del estudio, se aplica para lectores estudiantes universitarios y profesores de la materia, por ello, los destinatarios y el discurso empleado se adaptan adecuadamente. Además, el capítulo responde a una organización en donde los antecedentes teóricos conllevan a consideraciones metodológicas adecuadas para el análisis y discusión de los resultados. Asimismo, las conclusiones están en concordancia con los hallazgos que arrojó el análisis de los datos.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	**SÍ**	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	**SÍ**	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

El número de apartados es adecuado para el logro del objetivo. De igual manera, los ejemplos y tipos de análisis (cuantitativos y cualitativos) son apropiados.

~~¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?~~	~~SÍ~~	~~NO~~
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	**SÍ**	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El documento responde a una organización lógica de un artículo de investigación; por lo tanto, cada uno de los apartados contribuye a la consecución del objetivo principal del estudio.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	**SÍ**	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	**SÍ**	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	**SÍ**	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	**SÍ**	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se presentan sugerencias, el texto se respeta.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo desarrollado, concluye que las barreras estructurales como la pobreza, la lengua indígena, la falta de infraestructura tecnológica, persisten como obstáculos centrales para la equidad educativa. lo cual válida y refuerza la necesidad de políticas urgentes. Propone que adaptarse, no copiar, es la clave para que las políticas tengan efecto real. Un diseño de estrategia

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

que combine acceso digital, currículo intercultural y formación docente aparece como el camino más prometedor para reducir la brecha educativa. Esta conclusión refuerza su idea de "política disruptiva". Más allá de las instituciones, la corresponsabilidad ciudadana emerge como factor esencial: políticas ambiciosas no avanzan solas si no se involucran comunidades, familias y estudiantes. Esta conclusión conecta directamente con el llamado a la acción. Finalmente, una educación equitativa en la era moderna exige un cambio de paradigma: los sistemas no pueden seguir funcionando como antes, requieren estructuras flexibles, adaptadas a la diversidad, la tecnología y al mundo post pandémico que vivimos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Es una investigación académica seria, basada en un número significativo de datos, que conlleva a una conclusiones fiables e interesantes sobre el desarrollo narrativo.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona a ninguna persona. La investigación tiene fines puramente académicos. Los datos son codificados de manera apropiada, sin hacer público la identidad de los estudiantes, ni el nombre de las instituciones educativas.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El artículo cuenta con los méritos suficientes y, por lo tanto, recomiendo su publicación en su forma actual.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.