HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: *Violencia simbólica y desigualdad social en escuela rurales*

ÁREA / TEMA: Ciencias de la Educación / Sociología de la educación / Estudios de género

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo estudia la persistencia de estereotipos y roles de género entre niñas, niños y adolescentes de escuelas rurales de Tamaulipas. Su marco conceptual se apoya en la noción de violencia simbólica asociada con Pierre Bourdieu, entendida como una forma de dominación que se reproduce mediante significados, prácticas y disposiciones sociales que llegan a percibirse como naturales. El interés disciplinario del trabajo consiste en examinar cómo ciertas concepciones sobre el cuerpo, la masculinidad, la feminidad, las tareas domésticas y el lenguaje pueden contribuir a reproducir desigualdades desde edades tempranas

MÉRITOS A DESTACAR:

Documenta las respuestas de 575 estudiantes de escuelas rurales de Tamaulipas mediante un instrumento estructurado que aborda actitudes relacionadas con el cuerpo, el lenguaje y los papeles asignados a hombres y mujeres.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguna. El capítulo presenta frecuencias verificables y una organización temática pertinente.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La estructura del capítulo es funcional: introducción, metodología, desarrollo conceptual, resultados y conclusiones. No es necesario reemplazarla.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

La idea central del capítulo es que pueden coexistir actitudes favorables a la igualdad con creencias tradicionales sobre las responsabilidades domésticas. El argumento resulta plausible y está respaldado por las distribuciones presentadas en las tablas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

La aportación del capítulo se encuentra en documentar actitudes relacionadas con los estereotipos de género entre estudiantes de escuelas rurales de Tamaulipas y mostrar que el rechazo de algunas expresiones sexistas puede coexistir con la aceptación de papeles domésticos tradicionales.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo presenta elementos favorables de rigor académico debido a que cuenta con un marco conceptual pertinente, define un diseño cuantitativo descriptivo-transversal, describe un cuestionario de 11 reactivos organizado en tres categorías, informa la participación de 575 estudiantes y presenta 15 tablas con frecuencias y porcentajes. Las conclusiones derivan adecuadamente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No se identifica una lesión directa a personas o entidades en el contenido revisado.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

A favor de su publicación porque presenta datos de estudiantes de 12 instituciones rurales de Tamaulipas que pueden servir como punto de partida para otros estudios.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.