HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

# DICTAMEN

TÍTULO: *La violencia en el entorno escolar*

ÁREA / TEMA: Ciencias de la Educación / Derechos humanos / Política educativa

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El capítulo examina la violencia en las instituciones educativas desde una perspectiva jurídica y educativa. Su propósito es identificar manifestaciones de violencia y discriminación, revisar las obligaciones normativas de las autoridades y presentar las actuaciones de la CODHET en Tamaulipas durante 2024. Se recuperan datos de la Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS) 2022, elaborada por el INEGI en colaboración con el CONAPRED y la CNDH, y revisan tres recomendaciones de la CODHET dirigidas al sector educativo estatal. Asimismo, presentan información sobre campañas de prevención y capacitación en derechos humanos

**MÉRITOS A DESTACAR:**

El capítulo revisa instrumentos internacionales, disposiciones constitucionales y legislación educativa nacional y estatal. Esta articulación permite relacionar el principio general del derecho a la educación con obligaciones concretas de las autoridades educativas de Tamaulipas. Es un mérito especialmente relevante para un texto que busca orientar la prevención y atención de casos. La utilización de la ENADIS 2022 aporta datos producidos por instituciones públicas y permite contextualizar las manifestaciones de discriminación. El capítulo identifica el tamaño de la muestra


D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

# DICTAMEN

de la encuesta y presenta cifras relativas a niñas, niños y población de 12 a 29 años. La fuente es pertinente para el tema.

**DEFECTOS A SEÑALAR:**

No se presenta como una investigación experimental ni como una encuesta original realizada directamente. Sus resultados deben valorarse como una síntesis e interpretación de información institucional ya existente, no como estimaciones propias de la prevalencia actual de la violencia escolar. Por lo que se concluye que no hay mayores defectos debido a que cumple sus objetivos.

**OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:**

| | | |
|---|---|---|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | SÍ | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo? | SÍ | NO |

**OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:**

| | | |
|---|---|---|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | SÍ | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | SÍ | NO |

**ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

| | | |
|---|---|---|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | SÍ | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí? | SÍ | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | SÍ | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | SÍ | NO |


D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

# DICTAMEN

**SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Se sugiere revisar la redacción final del escrito.

**¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Integra estadísticas oficiales de discriminación, normativa de protección de derechos humanos y documentación de actuaciones institucionales para examinar la violencia en el entorno escolar.

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Las conclusiones son razonablemente fiables como síntesis normativa y documental.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

El capítulo aborda un problema de interés público, presenta estadísticas agregadas y documenta recomendaciones institucionales relacionadas con la protección de derechos humanos. No se advierte una intención de denigrar a personas particulares

**¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

El resultado es favorable para su publicación. El capítulo es pertinente para las ciencias de la educación y el derecho, pues articula la protección de los derechos de la infancia con estadísticas de discriminación y actuaciones institucionales relacionadas con la violencia escolar.


D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.