HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Efectos de la educación en la determinación del ingreso: Un análisis con datos de la ENIGH 2024***

ÁREA / TEMA: Economía de la educación / Economía laboral

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo estima, mediante mínimos cuadrados ordinarios (MCO) y con microdatos de la ENIGH 2024, una ecuación de ingreso per cápita del hogar en función del sexo, la edad, la edad al cuadrado, los años de educación y la educación al cuadrado del jefe de hogar, para cada una de las 32 entidades federativas de México. Se fundamenta teóricamente en la Teoría del Ciclo Vital (que justifica la forma cóncava del perfil edad-ingreso) y en la Teoría del Capital Humano y el modelo de Mincer (que sustentan la inclusión de la educación como variable explicativa).

MÉRITOS A DESTACAR:

- El uso de microdatos actualizados de la ENIGH 2024. El capítulo emplea la edición más reciente de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, lo que le otorga pertinencia temporal y permite capturar cambios recientes en el mercado laboral, la informalidad y las pensiones no contributivas. Esta actualización es un valor diferencial frente a estudios que siguen trabajando con ENIGH de años anteriores.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

- Su fundamento teórico sólido y explícito. Cada variable está justificada desde la teoría. La inclusión de la edad y su cuadrado se sustenta en la Teoría del Ciclo Vital de Modigliani y Ando; la educación y su cuadrado se anclan en la Teoría del Capital Humano y el modelo de Mincer; y la interpretación de los retornos diferenciados por región se apoya en la Teoría de la Segmentación del Mercado Laboral. Esta coherencia entre marco teórico y especificación empírica es un mérito poco frecuente en estudios descriptivos.
- Su estimación desagregada por las 32 entidades federativas. El capítulo estima el modelo para cada entidad federativa, lo que permite identificar heterogeneidades territoriales que un modelo agregado ocultaría.
- Su interpretación teórica de la convexidad educativa encuentra que el término lineal de la educación es negativo en 26 de 32 entidades y el cuadrático es positivo y significativo en el 96.9%, lo que implica retornos marginales crecientes a niveles educativos altos. Esta interpretación, que la educación no rinde igual en todos los niveles, sino que se acelera en la educación superior, es consistente con la literatura sobre rendimientos de la escolaridad en México (Barceinas, 1999) y aporta evidencia actualizada sobre un patrón que suele pasarse por alto en análisis lineales.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El capítulo es un estudio cuantitativo con datos primarios (microdatos de la ENIGH 2024) que aplica MCO a una ecuación de ingreso. Bajo ese parámetro, no se encuentran defectos sustanciales.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Por lo anterior, no se realizan sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

La aportación más significativa del capítulo es la estimación desagregada por entidad federativa de los retornos educativos y de la brecha de género en el ingreso per cápita del hogar, utilizando microdatos de la ENIGH 2024.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. La fundamentación teórica es sólida, la especificación del modelo es clara y transparente, y los resultados se reportan de manera ordenada. El uso de microdatos de la ENIGH 2024 y la estimación por entidad federativa son aciertos metodológicos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

El capítulo no lesiona a entidades o personas identificables. Las menciones a entidades federativas (Jalisco, Coahuila, Nuevo León, Chiapas, etc.) son de naturaleza estadística y no imputan conductas ilícitas a gobiernos, instituciones o individuos.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el capítulo debe publicarse porque utiliza microdatos actualizados de la ENIGH 2024, lo que le otorga pertinencia temporal y ofrece una estimación desagregada por las 32 entidades federativas, lo que permite identificar heterogeneidades territoriales que los promedios nacionales ocultan.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.