HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Familia-escuela en contextos vulnerables: Prácticas que reducen desigualdades***

ÁREA / TEMA: Ciencias de la Educación

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo estudia las formas en que las relaciones entre las familias, los centros escolares y los agentes comunitarios pueden contribuir a mejorar las condiciones de inclusión educativa en contextos de vulnerabilidad social. Su perspectiva es principalmente socioeducativa y organizacional, no se limita a examinar las prácticas docentes dentro del aula, sino que considera la participación de las familias, las redes comunitarias y la intervención de las administraciones locales.

MÉRITOS A DESTACAR:

Su mérito consiste en vincular la inclusión escolar con las condiciones concretas de vida de las comunidades, evitando reducir el problema a una cuestión de motivación individual o de desempeño docente. Esta perspectiva permite pensar la equidad como una responsabilidad compartida entre la escuela y su entorno.

DEFECTOS A SEÑALAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

Ninguno. Su diseño es cualitativo y documental. Las partes que constituyen el discurso guardan coherencia y se trata de un argumento estructurado conforme a las cualidades propias de su investigación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ninguna.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su aportación es relevante para identificar formas de colaboración familia-escuela, pero requiere mayor precisión al diferenciar entre resultados documentados, valoraciones institucionales e interpretaciones de las autoras.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las conclusiones son adecuadas. Entre sus fortalezas están la identificación del diseño descriptivo-cualitativo, la definición de criterios de selección, la consulta de fuentes documentales diversas, el uso de un protocolo de extracción y una fundamentación teórica pertinente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. El capítulo es pertinente y ofrece una aportación útil a la sociología de la educación y a la investigación sobre inclusión escolar.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.