



DICTAMEN

TÍTULO:

La educación y la inequidad en tiempos de inteligencia artificial

ÁREA / TEMA:

Sociología de la educación / Economía de la educación

PUBLICABLE

☒

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☐

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

Examina cómo la inequidad social y educativa se reconfigura en tiempos de inteligencia artificial en México, España y Ecuador. La obra parte de la constatación de que la pandemia de COVID-19 evidenció la profundidad de la brecha digital y que la IA irrumpe sobre un terreno marcado por la pobreza y las disparidades urbano-rurales, lo que obliga a preguntarse si operará como herramienta de compensación o como multiplicador de desigualdades.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Cada capítulo ancla sus argumentos en evidencia empírica. El capítulo 2 documenta que la mitad de los estudiantes universitarios encuestados dedica entre cinco y siete horas diarias a internet, y solo un tercio cumple con las horas de sueño recomendadas. El capítulo 7 utiliza índices de Gini, entropía generalizada y Atkinson para medir la desigualdad educativa en los

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX
móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:
dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

municipios de Tamaulipas. El capítulo 8 emplea microdatos de la ENIGH 2024 para analizar los efectos de la educación en el ingreso, confirmando su impacto positivo pero con rendimientos diferenciados por región y una penalización significativa para hogares con jefatura femenina.

- Incorpora estudios de España (participación familia-escuela, formación digital con impacto social) y Ecuador (lenguaje afectivo y currículo oculto). Esta perspectiva comparada permite identificar patrones comunes y diferencias contextuales en la forma en que la IA se entrelaza con la inequidad educativa en el espacio iberoamericano.
- La obra combina enfoques cuantitativos (análisis econométrico, índices de desigualdad, encuestas), cualitativos (entrevistas semiestructuradas, estudios descriptivo-cualitativos) y mixtos (el capítulo 6 sobre percepciones docentes en Tamaulipas). Esta pluralidad metodológica fortalece la validez de los hallazgos y permite abordar el objeto de estudio desde múltiples ángulos

DEFECTOS A SEÑALAR:

La obra es una compilación de investigaciones empíricas y ensayos de fundamentación, no un tratado unificado con una sola metodología. En ese sentido cada capítulo cumple sus objetivos y su estructura es adecuada.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias	SI	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se estructura en dos partes: la primera, "Casos de México", reúne ocho capítulos que abordan desde el análisis estructural de la desigualdad educativa y económica hasta el estudio de la violencia escolar, las percepciones docentes sobre la IA y un análisis econométrico de los efectos de la educación en el ingreso. La segunda parte, "Casos de España y Ecuador", incorpora tres estudios sobre participación familiar en contextos vulnerables, formación digital con impacto social y currículo oculto en escenarios de vulnerabilidad.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

No hay mayores recomendaciones. Se sugiere homogeneizar la redacción tipográfica del escrito final.

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

Construye una agenda de investigación y política pública que articula la inequidad educativa con la inteligencia artificial desde una perspectiva comparada trinacional.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. La obra ofrece, en conjunto, un mapa valioso para pensar y actuar, pero el lector debe ser consciente de que las conclusiones varían en su grado de respaldo empírico según el capítulo.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

La obra no lesiona a entidades o personas identificables. Las menciones a escuelas, municipios, universidades o dependencias gubernamentales son de naturaleza estructural y no imputan conductas ilícitas a sujetos determinados.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

A favor de su publicación sin mayores modificaciones. La obra debe publicarse porque llena un vacío en la literatura iberoamericana sobre inequidad educativa e inteligencia artificial con evidencia empírica reciente.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.