HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***De la brecha a la oportunidad: Formación digital con impacto económico y social***

ÁREA / TEMA: Innovación y didáctica / Alfabetización y competencias digitales

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo presenta una iniciativa de alfabetización digital desarrollada mediante la metodología de Aprendizaje-Servicio en la asignatura Informática Básica del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidade da Coruña. La propuesta busca que el alumnado aplique sus conocimientos académicos en una actividad de utilidad social, a la vez que contribuye a reducir algunas barreras digitales que afectan a personas en situaciones de vulnerabilidad.

MÉRITOS A DESTACAR:

La principal contribución del capítulo consiste en mostrar una aplicación concreta de la metodología de Aprendizaje-Servicio para abordar necesidades de alfabetización digital identificadas por entidades sociales. El proyecto vincula objetivos curriculares, comunicación, trabajo en equipo, gestión de información y uso de herramientas informáticas, con tareas que pueden tener utilidad directa para personas con dificultades de acceso o manejo de tecnologías.

DEFECTOS A SEÑALAR:

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

Ninguno. El trabajo es convincente como descripción de una experiencia universitaria de compromiso social y como evaluación inicial de su aceptación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El trabajo contribuye a la innovación docente porque describe la articulación entre diagnóstico de necesidades, preparación de materiales, impartición de talleres y evaluación de la experiencia desde distintas perspectivas. También aporta un ejemplo de colaboración entre una universidad y entidades que trabajan con personas con discapacidad y personas migrantes.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Las conclusiones son razonablemente fiables cuando afirman que los participantes valoraron favorablemente el proyecto y que la experiencia permitió vincular la formación universitaria con un servicio social.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja. El trabajo es pertinente y publicable por su valor como experiencia de innovación docente y vinculación social.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.