HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***CERRAR LA BRECHA CON URGENCIA: POLÍTICAS INCLUSIVAS DISRUPTIVAS PARA UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA EN LA ERA POSMODERNA***

ÁREA / TEMA: **Políticas educativas / Educación equitativa**

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Al analizar la educación en México, España, América Latina, se identifican barreras estructurales como la lengua indígena, la pobreza, la brecha digital, o la segregación entre escuelas públicas y privadas, que sean agudizado en la era posmoderna. Este trabajo propone que no basta con recuperar lo perdido: se requiere un salto cualitativo, disruptivo, que permita cerrar la brecha con urgencia. A través de una revisión documental rigurosa, se ofrecen tres líneas de acción principales: a) universalizar el acceso digital con justicia territorial, b) desplegar currículos interculturales e inclusivos, y c) capacitar al profesorado con enfoque diferencial. Además, se revisan buenas prácticas internacionales adaptables al contexto hispano y se plantea una hoja de ruta para una inclusión educativa sostenible.

MÉRITOS A DESTACAR:

El compromiso ético y académico de enviar un llamado a la responsabilidad colectiva, al tener en cuenta que la equidad en la educación es una promesa que sólo se cumple si todas las partes

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

(instituciones, comunidades, familias y estudiantes) se movilizan con decisión. En este sentido su factor argumentativo y crítico acompaña de adecuada manera la descripción de la exclusión.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El contenido es adecuado en tanto que mantiene su estructura y su coherencia argumentativa por lo que no hay defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	**SÍ**	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	**SÍ**	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

~~¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?~~	~~SÍ~~	~~NO~~
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	**SÍ**	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	**SÍ**	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	**SÍ**	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	**SÍ**	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	**SÍ**	NO

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido está cuidado en los aspectos mencionados y no requiere mejoras el estado actual del documento.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, actualiza la necesidad de aplicar acciones a favor de una mejor situación educativa.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, por supuesto, las conclusiones se derivan del desarrollo de manera plena y coherente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones gracias a la objetivad en la que se maneja.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es a favor de su publicación debido a lo mencionado en este dictamen.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.