HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: *Violencia simbólica y desigualdad social en escuela rurales*

ÁREA / TEMA: Ciencias de la Educación

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Analiza la persistencia de estereotipos de género y roles tradicionales entre estudiantes de primaria y secundaria de comunidades rurales de Tamaulipas. Se aplican 575 cuestionarios a estudiantes de 12 instituciones educativas, con el propósito de identificar actitudes relacionadas con la estética corporal, las responsabilidades domésticas, el lenguaje y la aceptación de determinadas expresiones de violencia de género. El instrumento emplea una escala de Likert de cinco opciones y organiza sus preguntas en tres categorías: estética y cuerpos, roles de género y domésticos, y lenguaje y visibilidad. Los resultados se presentan mediante tablas de frecuencias y porcentajes que permiten reconocer las actitudes predominantes entre los participantes.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La organización del instrumento en categorías temáticas. Las tres categorías (estética y cuerpos, roles de género y domésticos, y lenguaje y visibilidad) dan estructura al cuestionario y permiten abordar dimensiones distintas del fenómeno. Esta organización evita reducir la desigualdad a una sola manifestación, aunque sería conveniente explicar con más detalle cómo cada categoría representa las dimensiones teóricas de la violencia simbólica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

- Su presentación transparente de frecuencias y porcentajes. Las tablas y su presentación facilitan revisar los resultados y distinguir tendencias mayoritarias de opiniones minoritarias.
- Se proponen talleres de corresponsabilidad doméstica, actividades lúdicas para cuestionar los roles tradicionales y capacitación docente para reconocer la violencia simbólica. Estas propuestas conectan el diagnóstico con posibles acciones educativas y familiares. Su valor radica en abrir una línea de intervención, aunque todavía sería necesario evaluar su implementación y sus resultados

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es adecuado para los objetivos de la investigación.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su contribución más interesante es la identificación de esta diferencia entre dimensiones de las actitudes de género. En las respuestas agregadas, el rechazo de la idea de que las mujeres son débiles alcanza el 68.6 %, mientras que la aceptación de que el hombre que realiza tareas domésticas hace un favor llega al 65 %. Estas cifras permiten formular preguntas relevantes para la sociología de la educación sobre la relación entre los discursos de igualdad y las representaciones culturales del cuidado.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El rigor es razonable para un estudio descriptivo exploratorio. Las conclusiones sobre la persistencia de estereotipos encuentran apoyo en los porcentajes reportados.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación por la relevancia del tema, la utilidad diagnóstica de los datos y su potencial para orientar nuevas investigaciones e intervenciones educativas.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.