HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Educar en tiempos de inteligencia artificial: Miradas docentes y directivas desde la Nueva Escuela Mexicana en Tamaulipas***

ÁREA / TEMA: Ciencias de la Educación

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo estudia las percepciones, experiencias y expectativas de docentes y directivos de educación básica de Tamaulipas respecto al uso de la inteligencia artificial en la enseñanza, la gestión escolar y la formación profesional. Para ello, combina entrevistas semiestructuradas a cinco directivos con encuestas aplicadas a 55 docentes, y organiza el análisis en torno a cinco dimensiones: comprensión y uso de la IA, contribución al aprendizaje significativo, formación docente, desigualdad tecnológica y perspectivas éticas sobre el futuro educativo.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda una cuestión contemporánea que afecta la formación docente y la organización escolar.
- Sitúa la discusión en escuelas de Tamaulipas y considera diferencias territoriales y tecnológicas.
- Integra dimensiones pedagógicas, institucionales, éticas y de equidad.
- Incorpora entrevistas y encuestas, en lugar de limitarse a una revisión bibliográfica.
- Identifica necesidades de capacitación, conectividad e infraestructura.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

- Plantea problemas que pueden examinarse con muestras más amplias, instrumentos reproducibles y mediciones de resultados educativos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se observaron defectos sustantivos en la investigación. Hay estructura, coherencia y cabalidad en el argumento.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se realizan sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, es diagnóstica, contextual y exploratoria. Aporta información situada sobre cómo un grupo de docentes y directivos de educación básica de Tamaulipas percibe la incorporación de la IA y cuáles considera sus principales obstáculos: capacitación insuficiente, infraestructura limitada, conectividad desigual y necesidad de acompañamiento institucional.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las conclusiones son razonablemente útiles para describir tendencias en el grupo estudiado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

En el contenido revisado no se identifica una acusación directa ni una imputación individualizada que, por sí misma, permita afirmar que el capítulo lesiona el honor o la reputación de una persona o entidad específica.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja publicar. Su principal fortaleza es vincular la innovación tecnológica con la formación profesional, la equidad y los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.