HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PUBLICACIONES ARBITRADAS

DICTAMEN

TÍTULO: ***Efectos de la educación en la determinación del ingreso: Un análisis con datos de la ENIGH 2024***

ÁREA / TEMA: Economía de la educación / Economía laboral

PUBLICABLE [X] NO PUBLICABLE [ ] VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES [ ] 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento sostiene que la educación no opera como un mecanismo homogéneo de movilidad social en México, sino que sus retornos están condicionados por la estructura productiva y el segmento del mercado laboral de cada entidad federativa. El argumento afirma y se apoya en que la formalización de un modelo de capital humano de inspiración minceriana, adaptado al ingreso per cápita del hogar; la incorporación de la Teoría del Ciclo Vital para capturar la curvatura del perfil edad-ingreso; la estimación desagregada por entidad federativa, que revela que los retornos educativos son convexos (crecientes en los niveles altos de escolaridad) pero con marcadas disparidades regionales; y el hallazgo de una brecha de género persistente, donde las jefaturas femeninas obtienen ingresos sistemáticamente menores incluso controlando por educación y edad.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Tratamiento explícito de la brecha de género en los ingresos. Esta lectura teórica de un hallazgo empírico enriquece el análisis.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO
WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM
móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México
D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

- Claridad en la especificación del modelo y transparencia en los resultados que facilita la replicabilidad y la evaluación crítica de los resultados.
- Reconocimiento de las limitaciones y del alcance del modelo.
- Vinculación con la Teoría del Cambio y con la política educativa. Esta conexión entre evidencia econométrica y diseño de política es un valor añadido.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos de contenido. Se recomienda mejorar la redacción final y estilo de tablas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se recomienda mejorar la redacción final y estilo de tablas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

el capítulo aporta un marco de interpretación teórica que permite leer los coeficientes no como meros números, sino como expresiones de procesos estructurales de desigualdad.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Las conclusiones sobre la convexidad educativa y la brecha de género son plausibles y consistentes con la literatura.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el resultado es favorable. El capítulo “Efectos de la educación en la determinación del ingreso: Un análisis con datos de la ENIGH 2024” es una contribución empírica valiosa al estudio de los determinantes del ingreso en México.

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.