



DICTAMEN

TÍTULO:

La educación y la inequidad en tiempos de inteligencia artificial

ÁREA / TEMA:

Sociología y Economía de la educación / Estudios sobre brecha digital

PUBLICABLE

☒

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☐

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINÓPSIS:

La obra sostiene que la inteligencia artificial, lejos de ser un asunto meramente técnico, emerge como un nuevo campo de disputa en torno a la equidad, la movilidad social y la cohesión territorial. Para demostrarlo, articula cuatro movimientos premisas. La evidencia de que el origen socioeconómico, la ruralidad, la pertenencia indígena y el acceso diferencial a recursos digitales siguen siendo determinantes fundamentales del logro escolar. La constatación de que la IA corre el riesgo de sofisticar las desigualdades preexistentes si no se integra en marcos de políticas de inclusión digital, formación docente continua y marcos éticos claros. La propuesta de políticas disruptivas que combinen inversión sostenida, ampliación de jornada, infraestructura, conectividad y reformas curriculares inclusivas. Y la construcción de una agenda que incluye políticas de inclusión digital con justicia territorial, formación docente sólida para el uso ético de la IA, institucionalización de la participación familiar y reconstrucción del currículo oculto a partir de prácticas afectivas humanizadoras.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

www.comunicacion-cientifica.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- Ofrece una agenda clara que incluye políticas de inclusión digital con justicia territorial, reformas curriculares interculturales e inclusivas, formación docente sólida para el uso ético de la IA, institucionalización de la participación familiar y comunitaria, proyectos de alfabetización digital con impacto económico y social, y reconstrucción del currículo oculto a partir de prácticas afectivas humanizadoras.
- Los capítulos 4 y 5 abordan la violencia simbólica, física, verbal, psicológica y sexual en entornos escolares rurales y urbanos, mostrando cómo ciertas prácticas disciplinarias y formas de organización reproducen desigualdades y estigmas. Esta inclusión amplía el concepto de inequidad educativa más allá de lo estrictamente tecnológico.
- El capítulo 6 dialoga explícitamente con los documentos de la NEM, que plantean la IA como aliado potencial del profesorado bajo principios de equidad, protección de datos, prevención de sesgos y fortalecimiento del juicio profesional. Esta conexión con el marco normativo mexicano vigente dota a la obra de pertinencia política y operativa.
- La obra incorpora la perspectiva de género en varios capítulos: el capítulo 4 analiza la adhesión a roles tradicionales en el ámbito doméstico en escuelas rurales; el capítulo 8 documenta la reducción significativa de ingresos en hogares con jefatura femenina. Esta transversalidad enriquece el análisis de la inequidad.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Cada uno de los capítulo participa del rigor expositivo genral y la estructura organizativa cuenta con coherencia. No se observan defectos.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	☒ SÍ	☐ NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	☒ SÍ	☐ NO
--	--	-----------------------------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El texto es adecuado.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN RELEVANTE A LA DISCIPLINA?

La obra aporta un marco conceptual operativo (brecha digital de tercera generación, políticas disruptivas, currículo oculto) que puede ser utilizado por investigadores, responsables de política educativa y docentes.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Exhibe un rigor académico sólido en su dimensión metodológica dado que los capítulos empíricos utilizan fuentes de datos verificables.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

La obra se enmarca en el debate académico sobre políticas educativas y no tiene por objeto señalar responsabilidades individuales.

¿POR QUÉ ACONSEJA O DESACONSEJA SU PUBLICACIÓN?

El resultado final es publicable sin modificaciones, además de las razones establecidas aquí, se sostiene que el texto emplea una diversidad metodológica que fortalece la validez de los hallazgos.

VÍCTOR HUGO BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX

móvil: +(52) 55 7424 2682 / oficina: +(52) 55 5696 6541 / e-mail:

dircomunicacioncientifica@gmail.com

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.